# ال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قط , 0 , & ,

إن على المؤمنين (أعزَّهم الله تعالى) أن يستحضروا دائماً أن الإمام المهدي (عليه السلام) هو الإمام المنصوب عليهم من عند الله سبحانه في هذا العصر، ولكن الحكمة

وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا





# الدكتور حيدر الشمري يترأس الاجتماع الدوري لمجلس ديوان الوقف الشيع

بدور مميز في الانتصار على الاحتلال الاسرائيلي بتحرير الأراضي اللبنانية، وساند العراقيين بكل ما تيسر له في تحريس بلادهم مــن الارهابيين الدواعش، كما اتخذ مواقف عظيمة في نصرة الشعب طيني المظلوم حتى دفع حياته مكتب السيد السيستاني ــ النجف الأشرف

و إننا إذ نتقدم بأصدق التعازي وبالغ المواساة للشعب اللبناني الكريم ولسائر الشعوب المظلومة في هذا المصاب الجلل والخسارة الكبرى نتضرع الى الله العلي وآلـه الطاهريـن في أعـلى عليـين، ويلهم أهلـه وجميـع المُجوعين بفقـده الصبر والسلوان. وإنا لله وإنا إليه راجعون. (٢٤ / ربيــح الأول/ ٢٤٤١هــــ) الموافــق (٢٧/٩/٤٢م) القدير أن يتغمد الفقيد الس رحمته ورضوانه ويجمعه بأوليائه محمد ميد بواسـح

ـهيد الكبير انموذجــاً قيادياً

حو الإس.ر.ائ.ي.ل.ي

المقاومــة اللبنانيـة الشريفــة وعــشرات المدنيــين الأبرياء في المجــزرة المفجعة التي الغالية ثمناً لذلك.









اصــدر مكتــب ســماحة المرجــع الاعــل السيد علي السيســتاني (دام ظله) بشأن استشهاد السيد حسن نصر الله وكوكبة من إخوانه في المقاومة اللبنانية وفيما يلي ماحة المرج اقترفها جيش الع في ضاحية بيروت العزيزة. قــلّ نظــيره في العقــود الأخــيرة، وقد قام لقد كان الش





بسم الله الرحمن الرحيم مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالُ صَلَاقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهُ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَذَلُوا تَبْدِيلًا. تَقَينًا ببالحُ الاُسى والاُسف نبأ استشهاد العلامة حجة الإسلام والمسلمين السيد

جة الإســلام والمســلمين السيد

والدراســات الاســتاذ علاء القســام والسيد هاشــم العوادي عن الامانة العامة للمزارات الشيعية الثريفة . في الاجتماع السيد الوكيل الديني والثقافي الدكتور احسان جعفر احمد ومدير عام دائرة البحوث والدراسات الاستاذ علاء القسام



# للجنة العليا الدائمة لحوار الاديان تعقد

- السـني - المسيعي والديانات الاخرى ) الاخرى ) حيث ناقيش المجتمعون الاصور التحضيرية الخاصة بالاجتماع الرئيسي من محاور وموعد انعقاده، هذا ومثل ديوان الوقف الشيعي

# أحتماعها التحضيري

ब्रिट । विलार

محمـــ (صلى اللــه عليه وآله وســلم) واهل بيتــه الاطياب (عليهم الســلام) وحريتها فهنيئا لهذا الشهيد البطل الذي ارتقى الى عليين فانه ذكره ومكانته ستبقى ابدا وسيظل التاريخ يذكر ان حسن نصر الله كان احد اكبر المقاومين للاحتــلال الصهيونــي وجبروته ولم يخضع له قط اقــول كلامي هذا وانا على تمدون عزمهم وقوتهم من ايمانهم بالله سبحانه وتعائى وبرسوله الكريم

and lumber go and the second s

الاحتلال الصهيوني البائس للاراضي اللبنائية فقد قاد نص الله، "حزب الله، وفترة النصف الثاني من الاحتلال الهيوني للبنان، والذي اسـتمر رسمياً لمذة وفي مقابلة أجراها مع صحيفة «واشـنطن بوسـت» عام ٢٠٠١، تحدث نصر وفي مقابلة أجراها مع صحيفة «واشـخيل قناعاته ومعتقداته، بينما كان هو ورفاقه يشـاهدون «ما يحـدث في فسـطين، واضفة الغربية، وقطاع غزة، والجولان، وسـيناء»، وإدراكه كما قال إنـه «لا يمكن الاعتماد على دول الجامعة العربية، ولا على الأمم المتحدة...

في البدء اعزي الامة الاسلامية الصابرة وكل احرار العالم باستشهاد احد ابرز قــادة المقاومة في زمننا الحاضر الســيد حســن نصر الله الــذي اختار طريق المقاومة والجهاد في ســبيل الله منذ نشـــأته فكان احد ابرز المتصدين لمقاومة

نصر الله باق

الافتتاحية

مكتب السيد على السيستاني يصدر بيانا بشأن استشهاد السيد

حسن نظر

الله وكوكبة من إخوانه في المقاومة اللبنانية

معتمدة لدى فقابة الصحفيين بالتسلسل (١٢٣) - رقم الايداع في دار الكتب والوثائق (١٣٩) لسنة ٢٠٠٢

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات - ديوان الوقف الشيعي

اسبوعية - ثقافية - دينية

ربيع الاول ٢٤٤١ هـ

تشرين الاول ١٠٢٤ م

المدد (۲۲۶)

تطبع في دائرة البحوث والدراسات

في الديوان وتوزع مجانا

وللذلك فإن عليهم مضافاً إلى واجب معرفته والإذعان به والمودة له أن يكثروا من الإلهية اقتضت غيبته عن الأنظار الى أن يأذن له في الظهور. (عليهم السلام) وما جرى عليهم بأيدي الظائين. وليستحضروا عناءه (عليه السلام) في غيبته 11 يراه من المظالم والفاسد في كل مكان الدعاء له في خلواتهم ومجالسهم ويهتموا بالشعائر التي تحيي ذكره وذكر آبائه وشوقه إلى أن يكون ظاهراً ليصلح ما انحرف من دين الله ويقيم العدل بين عباده. السيد السيستاني (دام ظله) مكتب سماحة المرجع الأعلى

الإعلام والاتصال الحكومي – بغداد عقد ديوان الوقف الشيعي اجتماعه الدوري برئاســـة معالي رئيس الديوان الدكتور حيدر حســن الشمري في مقر للهندس حسين التميمي وعدد من المدراء العاصين في دوائر الديوان ، وتم مناقشة العديد من المواضيع وتم مناقضايا المروحة بجدول الاعمال التي تخص مسيرة عمل الديوان ، وابرز الموقات التي تقف في وجه إنمام الاعمال والمشاريع ، واهمية

العمل على تذليل هذه العقبات من اجل الانتهاء منها .كما شهد الاجتماع اتخان عدد من القرارات والتوصيات المهمة التي تودي إلى الارتقاء بعمل الديوان والتصويت عليها من اجل تذليل الصعوبات والمعوقات التي

الديوان . وشــهد الاجتماع حضور وكيل رئيس الديــوان للشــؤون للاليــة و الإداريــة



#### الدكتور حيدر الشمري يستقبل النائب عن لجنة الاوقاف والصحة النيابية الاستاذ موحان الساعدي

الاعلام والاتصال الحكومي ـ بغداد أســتقبل معالي رئيــس ديوان الوقف الشيعى الدكتور حيدر الشمري في مكتبه بالعاصمة بغداد صباح اليوم الثلاثاء، النائب عن لجنتى الاوقاف والصحة النيابية الاستأذ موحان

وبحث الجانبين سبل الارتقاء في العمل المشترك بين اللجنة والديوان سيما المواضيع التى تخص جانب الاوقاف ودورها في تطوير المجتمع دينيا وتوجيهيا وأقتصاديا فضلا عن دور الوقف في اسناد جميع الوزارات الاخرى ابرزها التي تختص بالجانب الصحى والديني والاقتصادي والسياحي.



#### الوكيل الاداري والمالي يجري جولة تفقدية لأعمال الصيانة الخاصة بالجوامع والحسينيات وبناء المدارس في بغداد

حارث لیث خمیس

ناصر هاشم خلف

پوسف شاکر حمودی

محمد السالم

رافد حمزة

عادل كاظم



مهند صالح

عمار الناظر

حسين الدراجي

هيئة

التحرير

أجرى الوكيل الإداري والمالى لرئيس ديوان الوقف الشيعي الاستاذ المهندس حسين التميمي جولة تفقدية لمتابعة اعمال الصيانة بالجوامع والحسينيات ومنها جامع المطهرين في منطقة البنوك بجانب الرصافة في بغداد. وشدد التميمي على الاسراع في اتخاذ الإجراءات لتنفيذ المشاريع في التوقيتات المحددة، مؤكداً على ان تكون متطلبات السلامة والأمان في جميع المشاريع التي يقوم الديوان يتنفيذها.

لاعلام والاتصال الحكومي \_ بغداد

وفي السياق نفسه تابع السيد الوكيل تنفيذ مشروع انشاء مدرسة في مدينة الصدر في العاصمة بغداد والمدرجة ضمن الخطة الاستثمارية وتشمل المدرسة ١٨ صف وحدائق وساحات.

التميمي التقي بالمهندسين المقيمون والكادر التنفيذي على هذه المشاريع وحثهم بان تكون المشاريع بابهي صورة لخدمة لصالح العام

هذا وشملت الجولة التفقدية متابعة بناية الميدان والاطلاع على نسبة الانجاز في المبنى.

عمار عدنان جلوب

عادل عبد الكريم حسن

الاخراج الفنى

احمد على

المخطوطات

على زبون الساعدي

محمد علي جواد تقي

طالما حدّر الاسلام أهل العلم من الركون الى الظالمن و بيع علومهم للسلطان مهما كانت الظروف، لما للعلم من دور أساس في توفير الشرعية لسياساته القمعية، وانحرافه عن القيم والمبادئ وهذا ما فطن اليه الحكام العباسيون حتى المعتمد العباسي المعاصر للإمام العسكرى...

"يُقال للعابد يوم القيامة: نعم الرجل كنت، همتك

الإمام الحسن العسكرى، عليه السلام

في ذكري استشهاد الامام الحسن العسكري؛ آخر إمام يعيش حياته بن ظهراني الأمة، يولد في مدينة جدّه المصطفى، ثم يُستدعى آلى القاعدة العسكرية للدولة العباسية الكائنة آنذاك في سامراء، وفيها يكون معتقله واغتياله بالسُمّ.

من أبرز ما نبحث في سرة حياته، عليه السلام، اهتمامـه المركّـز بالعلـم والعلمـاء، ثـم في خطوة متقدمـة؛ بالوكلاء عنه، وعن ابنـه فيما بعد؛ الامام المهدى المنتظر، عجل الله فرجه، فهو على علم مسبق بما سيقع عليه وعلى ابنه وعلى الأمة في قادم الأيام، فكان استباقه للزمن، وتحديد مواصفات العالم القادر على تحمّل مســؤولية نشر علوم وثقافة أهل البيت المستمدة من قيم وتعاليم السماء، فهو يضع حداً فاصلاً منذ ذلك الزمن بس شريحتين بمثلان الفئة المثقفة في المجتمع وفق اصطلاح اليوم، هما؛

في الحديث الـذي صدرنا بــه المقال، يكشــف الامام العسكري من يكون العالم، وما هي ميزته عن العابد، وكلاهما يعدان انفسهما على درجة من المعرفة والثقافة دون سائر الناس، بيد أن العابد يفيد نفسه، بينما العالم يفيد الآخرين، إنه الفارق المنهجى الكبر في طريقة التفكر والأداء.

فبعد كلام الإمام عن العابد الذي "همته ذات نفسه"، "يُقــال للفقيه –يوم القيامة– يــا أيها الكافل لأبتام آل محمـد، صـلى الله عليـه وآله، الهـادي لضعفاء محبيهم ومواليهم، قف حتى تشفع لمن أخَّذ عنك او تعلُّم منك، فيقف فيدخل الجنة معه فئاماً و فئاما حتى قال عشراً، وهم الذين أخذوا عنه علومه".

وهــذا يذكرنا بالدعوة المســبقة في هذا الســياق من الامام الرضا، عليه السلام، "أحيّوا أمرنا، رحم الله من أحيا أمرنا"، فسُئل: يا بن رسول الله، وكيف نُحيى أمركم؟ قال، عليه السلام، "يتعلم علومنا ويعلمها الناس، فإن الناس لو علموا محاسن

نستفيد من هذا الكلام رؤيتين؛ الاولى: اجتماعية، والثانية: حضارية.

في الرؤيـة الاولى يكشـف لنا الامام العسـكرى "أن اليتيم الحقيقي هو المنقطع عن الإمام"، كما يوضح الامام الراحل السيد محمد الشيرازي في مؤلفـه: "من حياة الامـام العسـكرى"، وإن الدور الاجتماعي لعالم الدين الذي خوّله، عليه السلام، الافتاء للناس طوال فترة الغيبة، وإلى موعد الظهور، ليس في توزيع المساعدات على المحتاجين فقط، وإنما في نشر العلوم والمعارف لابناء الأمة من البعيدين والمنقطعين ممن تحولوا -لأسباب كثيرة-الى ايتام فاقدين للمبانى العقدية والأطر الثقافية،

# مواصفات عالم الدين عند الإمام الحسن العسكري (ع)

بما يضمن تقليص مساحة "الهمج الرعاع" في

قَطُوفَ كُمْ العدد (٤٦٢) تشرين الاول ٢٠٢٤م - ربيع الاول ١٤٤٦ هـ كالالالال

أما الرؤية الحضارية المتمثلة بالدور المرجعي للفقهاء ممن يكون قادراً على توفير المواصفات؟ "صائناً لنفسه، حافظاً لدينه، مخالفاً هواه، مطيعاً لأمر مولاه فعلى العوام أن يقلدوه".

بين عالم الدين وعالم السلطة

إنه الخط الفاصل والطويل الممتد مع الزمن، وقد شهد مواجهات تارة، وتقاطعات تارة اخرى بين الجانبين، ظهرت في مواقف تاريخية كان لها بالغ الأثر في صنع احداث عظمي تركت أثرها على مصائر الأمم والشعوب، كما حصل مع شريح القاضي، وطالما حذّر الإسلام أهل العلم من الركون الى الظالمين و بيع علومهم للسلطان مهما كانت الظروف، لما للعلم من دور أساس في توفير الشرعية لسياساته القمعية، وانحرافه عن القيم والمبادئ.

وهذا ما فطن اليه الحكام العباسيون حتى المعتمد العباسي المعاصر للإمام العسكري، فقد "ركز فقهاء السلاطين على ثلاثة مبادئ في العقيدة؛ التوحيد، والنبوة، والمعاد، مسقطن العدل والإمامة، فالعدل الإلهي يتوزع عدلاً على خلفائه في الارض، والسلاطين ما عرفوا ساعة عدل مع رعاياهم، أما الإمامة فهي الخلافة- العهد للإئمة الذي يرثون الأرض بالعدل، فمحاها السلاطين المعتصبين"، (سيرة أهل البيت، تجليات للإنسانية- حسن عباس

وثمة روايات في التاريخ تتحدث عن أخ للإمام الحسن العسكرى اسمه: جعفر، وذكر الرواة أن السلطة العباسية حاولت تجنيده ليكون الإمام الثانى عشر والأخير من أئمة أهل بيت رسول الله، يكون وفق مواصفاتهم، وألصقت به تسمية "جعفر الكذاب"، وقيل إنه تقدم الناس للصلاة على جنازة أخيه الامام العسكرى، بيد أن المفاجأة كانت بظهور الامام المهدى المنتظر، وكان ابن ست سنوات تقريباً، فقال له: "تنَّحّ يا عم! فأنا أولى بالصلاة على

وحسب الباحثين في سيرة الأئمة، فان فتنة الإمام

الثانىي عـشر أطلقهـا العباسـيون في حيـاة الامام العســكرى، مما دفع الشــيعة والموالين للتحقق من الإمام العسكري نفسه، فكتب اليهم: "إنما خاطب الله العاقل، والناس في على طبقات: المستبصر على سبيل نجاة، متمسك بالحق، متعلّق بفرع الأصل، غير شاك ولا مرتاب، لا يجد عنى ملجأ، وطبقة لم تأخذ الحق من أهله، فهم كراكب البحر، يموج عند موجه، ويسكن عن سكونه، وطبقة استحوذ عليهم الشــيطان، شـِــأنهم الرد على أهل الحق، ودفع الحق بالباطل حسداً من عند انفسهم".

فكان لابد من وجود الفقيه الجامع للشرائط لإدارة شـؤون الناس، والارتفاع بمستوى وعيهم وثقافتهم، وقبلها يكون مرتفعاً من ذات نفسه عن كل مــا يدنيها نحــو الصفات الذميمــة ليكون قائداً ونموذجاً يحتذى به، وهذا ما نقرأه في رسالة الإمام، عليه السلام، الى أحد خواصّه من العلماء، وهو؛ ابى الحسـن علي بن الحسـين بن بابويه القمّى، شـيخّ الإماميـــن في مدينــة قم، وقد خاطبــه الإمام بلفظة "يا شيخي ومعتمدي"، تعبيرا عن الإشادة والاعتزاز به، بأن "أوصيك بتقوى الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة، فانه لا تقبل الصلاة من مانع زكاة"، وأردف، عليــه الســلام: "وأوصيــك بمغفــرة الذنب، و كظم الغيظ وصلة، الرحم ومواساة الاخوان، والسعى في حوائجهم، في العسر واليسر، والحلم عند الجهل، والتفقه في الدين، والتثبت في الامور والتعاهد للقرآن، وحسن الخلق والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر"، كما أوصاه في رسالته المطولة بالصر وانتظار الفرج وأن "أمر جميع شيعتى بالصبر".

هذه الوصايا الدقيقة تعكس صعوبة الظروف الاجتماعيــة والسياســية آنــذاك، كما تمثــل منهجاً ثابتاً لما نعيشــه اليوم من ظروف مشــابهة او أكثر تعقيـداً، مع فــارق الظواهر في الحيــاة، إنما جوهر المسائل هي نفسها؛ حكام الجور والتضليل، والفساد، والتغرير، والتشكيك، والجهل، فضلاً عن القمع والاضطهاد الملازم لحركة الإصلاح الرسالي منذ عهد النبي الأكرم، صلى الله عليه وآله، والى يوم

#### مواصفات عالم الدين عند الإمام الحسن العسكري (ع)

محمد علي جواد تقى

طالمًا حدِّر الإسلام أهل العلم من الركون الى الظالمين و بيع علومهم للسلطان مهما كانت الظروف، لما للعلم من دور أساس في توفير الشرعية لسياساته القمعية، وإنحرافه عن القيم والمبادئ وهذا ما فطن اليه الحكام العباسيون حتى المعتمد العباسي المعاصر للإمام العسكري...

"يُقال للعابد يوم القيامــة: نعم الرجل كنت، همتك

الإمام الحسن العسكري، عليه السلام

في ذكري استشهاد الامام الحسن العسكري؛ آخر إمام يعيش حياته بن ظهراني الأمة، يولد في مدينة جدّه المصطفى، ثم يُستدعى ألى القاعدة العسكرية للدولة العباسية الكائنة آنذاك في سامراء، وفيها يكون معتقله وإغتياله بالسُمّ.

من أبرز ما نبحث في سيرة حياته، عليه السلام، اهتمامه المركز بالعلم والعلماء، ثم في خطوة متقدمة؛ بالوكلاء عنه، وعن ابنه فيما بعد؛ الامام المهدى المنتظر، عجل الله فرجه، فهو على علم مسبق بما سيقع عليه وعلى ابنه وعلى الأمة في قادم الأيام، فكان استباقه للزمن، وتحديد مواصفات العالم القادر على تحمّل مســؤولية نشر علوم وثقافة أهل البيت المستمدة من قيم وتعاليم السماء، فهو يضع حدا فاصلا منذ ذلك الزمن بين شريحتين يمثلان الفئة المثقفة في المجتمع وفق اصطلاح اليوم، هما؛

في الحديث الذي صدرنا به المقال، يكشف الامام العسكري من يكون العالم، وما هي ميزته عن العابد، وكلاهما يعدان انفسهما على درجة من المعرفة والثقافة دون سائر الناس، بيد أن العابد يفيد نفسه، بينما العالم يفيد الآخرين، إنه الفارق المنهجي الكبس في طريقة التفكس والأداء.

فبعد كلَّام الإمام عن العابد الذي "همته ذات نفسه"، "يُقــال للفقيه –يوم القيامة– يــا أيها الكافل لأيتام آل محمد، صلى الله عليه وآله، الهادي لضعفاء محبيهم ومواليهم، قف حتى تشفع لمن أخذ عنك او تعلُّم منك، فيقف فيدخيل الحنة معه فئاماً و فئاما حتى قال عشراً، وهم الذين أخذوا عنه علومه".

وهذا يذكرنا بالدعوة المسبقة في هذا السياق من الامام الرضا، عليه السلام، "أحيّوا أمرنا، رحم الله من أحيا أمرنا"، فسُئل: يا بن رسول الله، وكيف نُحيى أمركم؟ قال، عليه السلام، "يتعلم علومنا ويعلمها الناس، فإن الناس لو علموا محاسن

نستفيد من هذا الكلام رؤيتين؛ الاولى: اجتماعية، والثانية: حضارية.

في الرؤيـة الاولى يكشف لنا الامام العسكرى "أن اليتيم الحقيقي هو المنقطع عن الإمام"، كما مؤلفه: "من حياة الامام العسكري"، وإن الدور الاجتماعي لعالم الدين الذي خوّله، عليه السلام، الافتاء للناس طوال فترة الغيبة، والى موعد الظهور، ليس في توزيع المساعدات على المحتاجين فقط، وإنما في نشر العلوم والمعارف لابناء الأمة من البعيدين والمنقطعين ممن تحولوا -لأسباب كثيرة-الى ايتام فاقدين للمبانى العقدية والأطر الثقافية،

بما يضمن تقليص مساحة "الهمج الرعاع" في أما الرؤيلة الحضاريلة المتمثلة باللدور المرجعي للفقهاء ممن يكون قادراً على توفير المواصفات؟

"صائناً لنفسه، حافظاً لدينه، مخالفاً هواه، مطيعاً لأمر مولاه فعلى العوام أن يقلدوه". بن عالم الدين وعالم السلطة

إنه الخط الفاصل والطويل الممتد مع الزمن، وقد شهد مواجهات تارةً، وتقاطعات تارة اخرى بن الجانبين، ظهرت في مواقف تاريخية كان لها بالغ

الأثر في صنع احداث عظمى تركت أثرها على مصائر الأمـم والشعوب، كما حصل مع شريح القاضي، وطالما حدر الإسلام أهل العلم من الركون الى الظالمين و بيع علومهم للسلطان مهما كانت الظروف، لما للعلم من دور أساس في توفير الشرعية لسياساته القمعية، وانحرافه عن القيم والمبادئ.

وهذا ما فطن اليه الحكام العباسيون حتى المعتمد العباسي المعاصر للإمام العسكري، فقد "ركز فقهاء السلاطين على ثلاثة مسادئ في العقيدة؛ التوحيد، والنبوة، والمعاد، مسقطين العدل والإمامة، فالعدل الإلهي يتوزع عدلاً على خلفائه في الارض، والسلاطين ما عرفوا ساعة عدل مع رعاياهم، أما الإمامة فهي الخلافة- العهد للإئمة الذي يرثون الأرض بالعدل، فمحاها السلاطين المعتصبين"، (سيرة أهل البيت، تجليات للإنسانية- حسن عباس

وثمـة روايـات في التاريـخ تتحـدث عـن أخ للإمام الحسن العسكرى اسمه: جعفر، وذكر الرواة أن السلطة العباسية حاولت تجنيده ليكون الإمام الثاني عشر والأخير من أئمة أهل بيت رسول الله، يكون وفق مواصفاتهم، وألصقت به تسمية "جعفر الكذاب"، وقيل إنه تقدم الناس للصلاة على جنازة أخيه الامام العسكرى، بيد أن المفاجأة كانت بظهور الإمام المهدى المنتظر، وكان ابن ست سنوات تقريباً، فقال له: "تنحّ يا عم! فأنا أولى بالصلاة على

وحسب الباحثين في سيرة الأئمة، فان فتنة الإمام

الثانى عشر أطلقها العباسيون في حياة الامام العسكري، مما دفع الشيعة والموالين للتحقق من الامام العسكري نفسه، فكتب اليهم: "إنما خاطب الله العاقل، والناس في على طبقات: المستبصر على سبيل نجاة، متمسك بالحق، متعلّق بفرع الأصل، غير شاكً ولا مرتاب، لا يجد عنى ملجأ، وطبقة لم تأخذ الحق من أهله، فهم كراكب البحر، يموج عند موجه، ويسكن عن سكونه، وطبقة استحوذ عليهم الشيطان، شــأنهم الرد على أهل الحق، ودفع الحق بالباطل حسداً من عند انفسهم".

فكان لابد من وجود الفقيه الجامع للشرائط لإدارة شـؤون الناس، والارتفاع بمستوى وعيهم وثقافتهم، وقبلها يكون مرتفعاً من ذات نفسه عن كل ما يدنيها نحو الصفات الذميمة ليكون قائداً ونموذجاً يحتذى به، وهذا ما نقرأه في رسالة الإمام، عليه السلام، الى أحد خواصّه من العلماء، وهو؛ ابي الحسن علي بن الحسين بن بابويه القمّى، شيخٌ الإماميين في مدينة قم، وقد خاطبه الإمام بلفظة "يا شيخي ومعتمدي"، تعبيراً عن الإشادة والاعتزاز به، بأن "أوصيك بتقوى الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة، فانه لا تقبل الصلاة من مانع زكاة"، وأردف، عليه السلام: "وأوصيك بمغفرة الذنب، و كظم الغيظ وصلة، الرحم ومواساة الاخوان، والسعى في حوائجهم، في العسر واليسر، والحلم عند الجهل، والتفقه في الدين، والتثبت في الامور والتعاهد للقرآن، وحسن الخلق والأمر بالمعروف والنهى

عـن المنكر"، كما أوصِاه في رسـالته المطولة بالصبر وانتظار الفرج وأن "أمر جميع شيعتى بالصبر". هذه الوصايا الدقيقة تعكس صعوبة الظروف الاجتماعية والسياسية آنذاك، كما تمثل منهجاً ثابتاً لما نعيشه اليوم من ظروف مشابهة او أكثر تعقيداً، مع فارق الظواهر في الحياة، إنما جوهر المسائل هي نفسها؛ حكام الجور والتضليل، والفساد، والتغرير، والتشكيك، والجهل، فضلاً عن القمع والاضطهاد الملازم لحركة الإصلاح الرسالي منذ عهد النبي الأكرم، صلى الله عليه وآله، والى يوم

ترأس السيد رئيس ديوان الوقف

الشيعى الدكتور حيدر الشمري صباح اليوم الثلاثاء، أجتماعاً مهماً مع مجلس هياة إدارة واستثمار أموال الوقف الشيعي في مكتبه بالعاصمة بغداد.

وبحث الشمرى خلال الاجتماع" عدد من القضايا الخاصة بآلية عمل المجلس ومناقشتها وفق الضوابط الشرعية والقانونية (تنفيذا وانسجاما) مع شروط الواقفين والاطلاع على منجز الهياة المذكور ومجلسها الموقر خلال السنوات الماضية".

ووجه الشمرى بوجوب المحافظة على الأوقاف وإدارتها بالشكل الأمثل وفقا للشرع والقانون.



#### اللجان التحضيرية للمسابقة الدولية للقرآن الكريم تعقد اجتماعها الدوري

للأطلاع على منجزاتها خلال الأعوام الماضية

الدكتور حيدر الشمري يترأس أجتماعاً مع مجلس هيئة استثمار

أموال الوقف الشيعي

الإعلام والاتصال الحكومي ـ

عقدت اللجان المشتركة المكلفة بالتحضر للمسابقة الدولية للقرآن الكريم المؤمل إقامتها في

العاصمة بغداد ، اجتماعا دوريا في مكتب رئيس الوزراء، بحضور رئيس اللجنة التحضرية السيد صادق عبد الله ومقرر اللجنة السيد بهاء الموسوى وجميع

وناقشت اللجان المالية والاعلامية والفنية، جميع الأمور اللازمة لنجاح المسابقة الدولية وسبل

أعضاء اللجان في الوقفين الشيعى



تهيئة متطلبات إقامتها في شهر تشرين الثاني المقبل.

ومثل ديوان الوقف الشيعي في الاجتماع مديس المركسز الوطشي لعلوم القرآن في الديوان الدكتور رافع العامري ومدير قسم الاعلام والاتصال الحكومي الأستاذ حسن الفرطوسي وعن اللجنة المالية الأستاذ احمد راضى والأستاذ مقداد حميد ، ومن جانب الوقف السنى ،مدير قسم الإعلام والاتصال الحكومي في الوقف السنى الدكتور الحارث الجنابي و الشيخ قتيبة عماش وجميع

أعضاء اللحنة المالية للمسابقة. حيث قدم ممثلي الديوان العديد من المقترحات الإعلامية والتنظيمية اللازمة لأقامة المسابقة والتي لاقت استحسانا من رئيس اللجنة التحضرية.

وجدير بالذكر أن الاجتماعات الدورية ستستمر بالانعقاد لحين حلول موعد المسابقة.

شارك الوكيل الدينى والثقافي في ديوان الوقف الشيعي الدكتور إحسان جعفر في الاجتماع الدورى للجنة الثقافية والإعلامية والشؤون الإسلامية للمجلس التنسيقي العراقي-السعودي للشؤون المنضوية تحت أعمال مجلس الاجتماع الدوري للمجلس التنسيقي، والمنعقد برئاسة وزير الثقافة والسياحة والآثار دكتورأحمد فكاك البدراني ودكتورجلال سلمان أمين قسم المكتبة المركزية وعدد من الأعضاء

وناقبش المجلس جملة من الموضوعات المشتركة بين الجانبين العراقي والسعودي، من ضمنها طريق الحج البرى، وتطوير الجوانب السياحية المشتركة، والاتفاق على مقترح توقيع ميثاق شرف لمناهضة العنف والتطرف بسن البلدين،

العلمي، ولاسيما بين كليتي

الأكاديمية السعودية المناظرة.

توقيع ميثاق شرف مشترك والتعاون المشترك على صعيد والإمام الأعظم ، والمؤسسات لمناهضة العنف والتطرف، الإمام الكاظم عليه السلام وفي الختام تم الاتفاق على مقترح واقتراح مذكرة تفاهم اكاديمي.

#### مدير عام دائرة البحوث والدراسات يستقبل وفدا من العتبة العلوية المقدسة



ديوان الوقف الشيعي الاستاذ علاء القسام وفدا من قسم الشؤون الفكرية في العتبة العلوية المقدسة برئاسة الشيخ حسنين قفطان رئيس بحث الجانبان سبل التعاون المشترك على صعيد

الانشطة الثقافية والعلمية والبحثية وتبادل الخبرات في هذا المجال.

حيث اطلع القسام اعضاء الوفد على انشطة الدائرة من طباعة مجموعة من الكتب العلمية والثقافية واصدار مجلتن محكمتن فصليتن اضافة الى جريدة شهرية تعنى بالشؤون

من جانبه اهدى الوفد مجموعة من اصدارات قسم الشــؤون الفكرية في العتبة العلوية مقدمين شكرهم على حسن الضيافة وحفاوة الاستقبال .

لماذا نحتفي بالمولد النبوي؟ متابعة قطوف في أيام العشرة الثانية من شهر ربيع الأول، من كل

عام، يحتفى المسلمون بمولد نبى الإسلام محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وآله)، الذي أرسله الله سيحانه رحمة للبشرية، يقول (عز وحل): ﴿وَمَا أَرْسَـلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَــُة لَلْعَالَمِنَ ﴿ (الأَنبِيـاء /١٠٧). وقال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءكُمْ رَسُولٍ مِّنْ أَنفسِكُمْ عُزيـزٌ عَلَيْه مَا عَنتًـمْ حَريصٌ عَلَيْكـم بالمُؤمِنِين رَؤُوفَ رَّحيمٌ ﴿ (التوبة / ١٢٨).

لقد كرِّم الله تعالى أمة الاسلام بخاتم الأنبياء (صلى الله عليه وآله)، وهلو يحمل الرسالة الخاتمـة الى البشريـة (وَمَـاَ أَرْسَـلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةُ لَلْعَالَمِينَ)(الأنبياء/١٠٧). وهـو التكريم الأكبر والفضل الأعظم، من الله تعالى على أمة الإسلام. في الموازاة، فرض الله سبحانه على المؤمنين الطاعة لرسول الله (صلى الله عليه وآله)، والاقتداء به والامتثال لأوامره والسسر على نهجه، وأيضاً السبر على نهج من نصبُّه رسول الله (صلى الله عليه وآله) من بعده، فقال (عز وجل): (لقد كانَ لَكُمْ فَي رَسِّول الله أَسْوَةٌ حَسِنَة)(الأحزاب/٢١). وقَالَ: (يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْيِعُوا اللَّهَ وَأَطْيِعُوا الرَّسُولُ وَأُوْلِي الأَمْرِ مِنْكُمْ) (النساء/٥٩)،

ودعا الرسـوَل الأعطم (صلى اللـه عليه وآله) الى التوحيد والعدل والحرية والرحمة والأمانة، وترسيخ مكارم الأخلاق، والتعاون على البر والتقوى، والجنوح الى السلم، ونبذ العنف، والحفاظ على أمن الناس واستقرار النظام العام، وحماية فضيلة المجتمع بالكلمة الطيبة والحكمة والموعظة، وتأمين سلامة الناس وممتلكاته جورفاهههم.

فكان (صلى الله عليه وآله) قبل بعثته وبعدها (الصادق الأمين)، ولفت أنظار الناس وقلوبهم الى جمال أخلاقه ونبلها، وكان (صلى الله عليه وآله) في جميع حالاته مثالاً أعلى للأمانة والإخلاص، والصدق والوفاء، وحسن الخلق، وكرم السجية، والعلم والحلم، والسماح والعفو، والكرم والشجاعة، والورع والتقوى، والزهد والفضيلة، والعدل والتواضع، والجهاد.

بالتالى، فإن الاحتفال بمولد النبي الخاتم والاحتفاء بشهادته لهَى من الوسائل الفاعلة في نشر وترسيخ مبادئه (صلى الله عليه وآله) التي علينا الالتزام بها والعمل بموجبها. يقول الإمام المجدد الراحل السيد محمد الحسيني الشيرازي (قده): «إذا آمن المجتمع بالمثل الإسلامية العليا، التي تمثلت في الرسول وأهل بيته (عليهم السلام)، تتضاءل فيه المشاكل الفردية والنزاعات الشخصية، ويغلب على الناس روح الجماعة، والاتجاه إلى البذل والعطاء وتجنب الوقوع في المعاصى والجرائم والآثام.»

لكن إتى اليوم، الاحتفال بمولد النبي الخاتم (صلى الله عليه وآله) لم يأخذ الشكل المطلوب، فمازالت الاحتفالات محدودة الكم والنوع، يقول الإمام الشيرازي الراحل (قده): «إن الاحتفال

بالمولد النبوى الشريف لا يعنى توزيع الحلوى والمرطبات، ونصب أدوات الزينة في البيوت والشوارع في أيام الاحتفال فحسب، بل يجب أن يتعداه إلى أن يشمل أيضاً توزيع الكتب والنشرات الثقافية الإسلامية، وتقديم الخدمات للناس، وتكثيف الأعمال الخبرية للجميع، وإقامة المؤتمرات والمهرجانات، فالبلدان المسيحية مثلاً، في حركــة دائبة، حيث تفتتح العديد من الكنائس في مولد السيد المسيح (عليه السلام)، بالإضافة إلى المستشفيات ومراكز الأمومة والطفولة، ومعاهد الصم والبكم، ودور الحضانة، وملاجئ الأيتام، ودور رعاية المسنين، ومراكز رعاية ذوي

وفي معرض هذا التناقض بين أمتين، أمة منتجة، وأمة متكاسلة، يقول الإمام الشرازي الراحل (قده): "ألا يجدر بنا نحن المسلمين، أن نقوم بأكثر وأكثر من هذه الأعمال في مولد نبينا الأكرم (صلى الله عليه وآله)، وهو سيد الكائنات، ونبنى المساجد والحسينيات والمكتبات والمؤسسات الخيرية، وكل ما يخدم الناس، تكريماً لهذه الذكرى العظيمة، لما لهذه الأعمال من أثر فاعل في النفس البشرية، ونشر الوعبي الإيماني بين صفوف المسلمين، وزرع روح المحبة والتعاون بينهم، وفوق كل هذا رضا الخالق تعالى".

العاهات المستديمة».

ولأن النبى الأعظم (صلى الله عليه وآله) هو القدوة والأسوة التي يجتمع حولها المسلمون بشــتى مذاهبهــم الفَقهيــة والفكريــة، حــريّ بالمسلمين أن يستحضروا أولاً أخلاقه (صلى الله عليه وآله) التي بني عليها تعامله في كافة المجالات، السياسية والحربية والحكومية والاقتصادية والمجتمعية والأسرية، فكانت مكارم الأخلاق معيار منهجه وأسلوبه.

فإن إهمـال السـياسي لمصالـح البلد والشـعب، وتقاعس الموظف عن أداء حقوق الناس، وتجاوز النزوج على زوجته بالقول أو اليد، وتقصير الوالدين في تربية أولادهم، والإساءة إلى الجار وعدم الصبر على أذاه، ومد اليد على أموال الدولة والحقوق العامة، والتنازع بين الجماعات أو الأحزاب، والاقتتال بن العشائر وعدم التورع عن إراقة دماء أو إشعال فتنة، كل ذلك بعيد كل البعد عن القيم والأخلاق التي دعا إليها نبي الرحمة والخير والفضيلة والمحبة.

لقد أصلح النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله) بن قبيلتي الأوس والخزرج، من بعد اقتتال دام ثلاثمائـة عـام، وغرس الأخـوّة والألفة فيما بينهـم. وقــال (صلى اللــه عليــه وآلــه): (الخُلْقُ عيال الله، وأحبِّ الخلق إلى الله مَن نُفع عيالُ الله، وأدخل على بيت سروراً). وقال (صلى الله عليه وآله): «مَن أصبح لا يهتمّ بأمور المسلمين فليس بمسلم» (وسائل الشيعة (آل البيت). الحر العاملي، ج١٦، ص٣٣٧).

إن الواقع المثضن بالظلم والعضف والكراهية

والبغضاء والفقر والتخلف، في العديد من دول المسلمين، قطعاً، ليست من الإسلام، ولا من القرآن، ولا من عمل ولا من سيرة النبيّ (صلى الله عليه وآله)، بل هي بعيدة عن ذلك كله، ففي حكومــة رســول الله (صلى الله عليــه وآله) التي امتدّت لعشر سنين، وأيضا في فترة حكومة الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) التي لم تدم سوى أربع سنوات وبضعة أشهر، ومع كثرة المشاكل التي واجهتهما، لم يعد من بين المسلمين من هو فقير أو جائع أو مظلوم أو خائف رغم أن الدولة الإسلامية كانت واسعة الأرجاء، حتى قال الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام):

«وإنما هي نفسي أروضها بالتقوى لتأتى آمنة يوم الخوف الأكبر، وتثبت على جوانب المزلق. ولو شئت لاهتديت الطريق إلى مصفى هذا العسل ولباب هذا القمح ونسائج هذا القن، ولكن هيهات أن يغلبنى هواي ويقودني جشعي إلى تخير الأطعمة. ولعل بالحجاز أو اليمامة من لا طمع له في القرص ولا عهد له بالشبع، أو أبيت مبطانا وحولي بطون غرثى وأكباد حرى؟ أو أكون كما قال القائل - وحسبك داء أن تبيت ببطنة/ وحولك أكباد تحن إلى القد! أأقنع من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أشاركهم في مكاره الدهر، أو أكون أسوة لهم في جشوبة العيش. فما خلقت ليشغلني أكل الطيبات كالبهيمة المربوطة همها علفها، أو المرسلة شغلها تقممها، تكترش من أعلافها وتلهو عما يراد بها. أو أترك سدى أو أهمل عابثًا، أو أجر حبل الضلالة، أو أعتسف طريق المتاهة» (نهج البلاغة. خطب الإمام، ج٣،

ومع كشرة أعداء الإمام على بن أبى طالب -تلميذ نبى الإسلام - لم يجرؤ أحد منهم ليقول لا، هناك جائع! لأنه لم يكن هناك جائع، وحاشا لأمير المؤمنين أن يقول غير الحق، في الوقت، أن الجميع يعلم جيّدا بأن الناس - المسلمون وغير المسلمين - في ظل حكومة الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) عاشوا برفاه ورخاء، على العكس من هذا الزمن المتخم بأزمات متعددة حيث يكابد كثير من الناس - ومنهم معظم المسلمين - الفقر والخوف والقمع والبطالة والمرض، ما يتطلب من الجميع الحث على التعاون من أجل خير الناس؛ كل الناس، تعاون ليس بين المسلمين وحدهم بل تعاون بين سائر البشر، فالاستبداد والظلم والقمع والعنف والكراهية والبغضاء لا تجلب سـوى الخـراب والدمار؛ خـراب الإيمان

يقول الإمام المجدد الراحل السيد محمد الحسيني الشيرازي (قده): «إذا آمن المجتمع بالمثلّ الإسلامية العليا، التي تمثلت في الرسول وأهل بيته (عليهم السلام)، تتضاءًل فيه المشاكل الفردية والنزاعات الشخصية، ويغلب على الناس روح الجماعة، والاتجاه إلى البذل والعطاء وتجنب الوقوع في المعاصى والجرائم والآثام.»

بحضور مديري البحوث والتخطيط في حفل الافتتاح...

ديوان الوقف الشيعي يشارك بجناح واسع في معرض بغداد

الدولي للكتاب

مضيفا على وجود مخطوطات

تاريخية علمية نادرة تعودالي

ازمان ماضية بعيدة تتحدث عن

### التربية والتعليم في سيرة النبي الأكرم (ص) وابنه الامام الصادق (ع)

طالما نشكو الفجوة بسن التربية والتعليم ومآلاتها على الصاضر والمستقبل، ثم البحث عن سبل ردم هـذه الفجوة ليكون لدينا خريجو جامعات يحملون العلم مصحوباً بالأخلاق والآداب والقيم الانسانية، ويكاد الواحد منّا يشعر باليأس من تحقيق هذا الأمل، بيد أن التفاتة بسيطة الى سيرة النبي الأكرم، وابنه الإمام الصادق، صلوات الله عليهما...

طالما نشكو الفجوة بين التربية والتعليم ومآلاتها على الحاضي والمستقبل، ثم البحث عن سبل ردم هذه الفجوة ليكون لدينا خريجو جامعات يحملون العلم مصحوباً بالأخلاق والآداب والقيم الانسانية، ويكاد الواحد منًا يشعر باليأس من تحقيق هذا الأمل، بيد أن التفاتة بسيطة الى سيرة النبي الأكرم، وابنه الإمام الصادق، صلوات الله عليهما، ونصن نعيش هذه الايام ذكرى مولدهما السعيد، تعطينا شعوراً مغايراً نتأمل من خلاله الخلاص من آثار هذه الفجوة على علاقاتنا

ما يمكننا اسلتهامه من هذه الذكري العطرة؛ الاهتمام المشترك للنبي الأكرم والامام الصادق بمسألتين أساس في البناء الحضاري هما؛ التربية والتعليم، مع الفارق أن في عهد النبي الأكرم كان التأسيس، وفي عهد الامام الصادق شـهد التطبيق العملى على نطاق أوسـع في جسم المجتمع الاسلامي الكبير.

التأسيس للعلم والأخلاق

صحيح أن علم رسول الله، والأئمة المعصومين، ليس اكتســابياً بقــدر ما هو «لدنيّــاً»، أي هو النور الـذي يقذفه الله – تعالى- مباشرة في قلوبهم، فيودعهم علم ما كان وما يكون الى قيام الساعة، بيد أن النبى الأكرم في بدايات تشييده المجتمع الاســـلامي حثُّ على التعلُّم واكتساب العلم والمعرفة، ونصن نقرأ احاديث مشهورة له، صلى الله عليه وآله، شأنها أن تكتب بماء الذهب وتعلق على أبواب المدارس والجامعات: «أطلب العلم من المهد الى اللحد»، ثم يوجه حديثه المباشر الى المسلمين كافة: «طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة»، ليغلق الباب الي الأبد بوجه كل محتكري العلم والمعرفة، واصحاب الفهم الخاطئ ممن يرون العلم للميسورين مادياً، او للرجال دون النساء، او يحددوه بعمر معين.

أما عن الأخلاق، فما عسانا ذكره من واحة عطرة على مـدّ البصر، إنما نقتطف العفو من جملة خصاله وصفاته، وفي ظروف طالمًا نعيشها في حياتنا اليومية.

فقد روي أن النبى الأكرم كان جالساً ذات يـوم مـع اصحابه، وعليـه بُرد غليظ

الحاشية (أعلى القميص عند الرقبة)، فجذبه أعرابي بشدة حتى أثرت حاشية البرد في صفحة عاتقه، ثم قال: يامحمد! احمل لي على بعيرى هذين من مال الله الـذي عندك، فإنـك لا تحمل لى مـن مالك، ولا مال أبيك! فسكت النبي شم قال: المال ما الله، وأنا عبده، ثم قال، صلى الله عليه وآله: ويُقادّ منك يا أعرابي ما فعلت بي؟ قال: لا، قال النبي: لمَ؟ قال: لأنك لا تكافي بالسيئة السيئة، فضحك النبي، وأمر ان يحمل له على بعير شعير، وعلى الآخر تمر. هذه الرواية تحتاج وقفة تأمّل ودراسة بعد تفكيك الجمل الواردة فيها لنأذذ دروساً عدّة في الحلم، والعفو عند المقدرة، والتواضع، وتفهّم طبيعة ومزاج الطرف

الآخر بغية إيصال الرسالة الصحيحة اليه،

يكفى أن نتصور حصول هذا المشهد اليوم

مع أبسط انسان كيف تكون ردة الفعل؟!

ولمن يتابع المواقف المشابهة للنبى

الأكرم مع ابناء مجتمعه آنذاك، يجد

الحرص الواضح منه، صلى الله عليه

وآله، لاستبعاب الناس بحرودة أعصاب،

للاستيعاب مع رياطة الجأش والصبر،

مما يعلمنا تجاوز اللحظة الراهنة

والتطلع الى ما بعد الموقف المثير لمشاعر

الغضب والكراهية، وهي المرحلة التي

يبشرنا بها القرآن الكريم: {فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ

الرسالة للعالمَ الإسلامي الكبير

اذا كانت رسالة العلم والأخّلاق في عهد

الرسول الأكرم محصورة في حدود المدينة

ومجتمعها الصغير في بداية الدعوة،

فأنها في عهد الامام الصادق أمام مجتمع

اسلامی کبیر یعیش فی بلاد مترامیة

الأطراف بين شرق الأرض وغربها، فقد

تعددت الأمزجة والطباع والنفوس بعد

دخول عشرات الآلاف الى الإسلام من شتى

الاعراق والقوميات، مما يجعل مهمة

وما عقّد الظروف الاجتماعية والسياسية

في عهد الإمام الصادق، حاجــة النــاس

الى التهذيب والتقويم الأخلاقي، كما

حاجتهم في نفس الوقت الى المعين الصافي

للعلم والمعرفة في وقت تزاحمت على الأمة

روافد من المعارف الفارسية والرومية

واليونانية بعد نشاط حركة الترجمة

للكتب الفلسفية التي وجدها البعض من

المحسوبين على «علماء الدين» آنذاك بأن يتخذوها بديلاً للقرآن الكريم و سبرة

النبي و رواياته وسيرته لصياغة عقيدة

الانسان المسلم.

التربية والتعليم صعبة للغاية.

وَّبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيَّ حَمِيمٌ}.

كانت مفروشة له الأرض بالورود لإقامة الدروس العلمية وتأسيس ما نسميه اليوم بالجامعة، إنما كان يواجه تحديات جمّـة في هـذا الطريـق، ليـس أخطرهـا؛ الحقد الأسود للمنصور الدوانيقي عليه، ومحاولة قتله عدة مرات، و ريماً كانت الفترة التي سبقت المنصور، وفي بدايات حكم العباسين ثمة فسحة زمنية كانوا فيها منشغلن بمطاردة فلول الأموين للتخلص منهم ومن احتمالات الانتقام، بيد أن المنصور كان مشدداً الحصار والحظر على الإمام الصادق في أن يلتقي بشيعته وتلامذته، الى درجة أن بات الشيعة مُجرين على اعتزال النساء ممن له مسألة شرعية في النكاح او الطلاق بسبب انقطاع الاتصال بالإمام الصادق،

والتحدى الآخر من أشباه العلماء في عصره، فقد روي عن رجل جاء المدينة وأتى مسجد رسول الله يسأل عن العالم في هذه المدينة فقالوا: «عبد الله بن . الحسن» فسأله عدة اسئلة كان اجوبته مثار استغراب الرجل، منها: قوله في أكل الجريّ، أحلال هو أم حرام؟ فقال له: حلال، إلا إنا أهل البيت نعافه! ثم سأله عن المسح على الخفين، قال: قد مسح قومٌ

فخرج من المسجد غير مقتنع بالإجابات، فكرر طلبه بعالم هذه المدينة حتى رفع رجل رأسه وقال: إئت جعفر بن محمد الصادق، فهو أعلم أهـل هذا البيت، فلامه بعض من كان بالصضرة، يقول السيد القزويني في مؤلفه القيِّم، ويضيف نقلاً عـن ذاك الرجل: إن القـوم إنما منعهم من إرشادي اليه أول مرة، الحسد.

ومن سمع بقصة ذلك الرجل الذي سرق رغيفين من الخبز، ورمانتين ثم تصدق بهما إلى فقير، فهو لم يكن رجلاً عادياً جاهـلاً، إنمـا كان مـن دعاة العلـم ممن وصفه الإمام الصادق نفسه في رواية

دائماً على تكريس ثقافة «أدب جعفر» في نفوس تلامذته والمقربين منه ليكونوا النموذج الناصع لثقافة أهل بيت رسول الله بين سيائر المسلمين ممين هم على غــر مذهــب الامــام الصــادق، فقــد كان عامة المسلمين في عهد الأئمة المعصومين على دين الحكام وما يصدر من وعاظ السلاطين وفقهاء البلاط فقط، وكان يقول: «ان الرجل اذا ورع في دينه وصدق الحديث، وأدى الأمانة، وحسن خلقه مع الناس، قيل: «هذا جعفري» فيسرني ذلك، ويدخل على منه السرور، وقيل «هذا أدب جعفر»، وإذا كان على غير ذلك، دخل على بلاؤه، وعاره، وقيل: «هذا أدب جعفر»! (الامام الصادق من المهد الى اللحد- السيد

محمد كاظم القزيني). وليس دقيقاً القول أن الامام الصادق

عليه السلام.

صالحون، ونحن أهل البيت لانمسح!

لذا كان عهد الامام الصادق هو الانطلاقة لشخصية العالم العارف، وفي نفس الوقت المتحلّى بالصدق والأمانة والورع والتقوى، فيكون لدينا العالم الخلوق القادر على إدارة شؤون الأمة في ضوء العلوم والمعارف الإسلامية، فكان، عليه السلام، يحرص

فتركه الامام ومضى عنه.

«يبدو انى لم أقرأها من قبل»!

لم يكن للإمام الصادق، عليه السلام، مكاناً مخصصاً لنشر علوم الدين وعلوم الحياة، بلى؛ ريما كان لفترة من الزمن الى جوار ضريح جدّه المصطفى، أو في الكوفة، بيد أن الحكام الطغاة لم يكونوا ليسـمحوا له بالاستمرار في هذا الضخ والعطاء، لربما لو استمر الأمر لفترة طويلة من الزمن لكان التراث أعظم وأكسر بكثير مما لدينا اليوممن الروايات والعلوم.

والاخير؛ خدمة الدين».

ينقلها السيد القزويني في كتابه بأنه «اتبع هـواه وأعجب برأيـه كان كرجل سـمعت غُثاء الناس (السطحيون والسّاذجون) تعظمـه وتصفـه»، وعندمـا تبعـه الامام وانفرد به ليسأله عما فعله، لم يتورع عن التطاول على الامام بمجادلته متخذاً آيات القرآن الكريم وسيلة لتبرير عمله، وأن {مَنْ جَاءَ بِالْحَسَـنَةِ فَلَهُ عَشْرٌ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّـيِّئَة فَلا يُجْنَى إلاَّ مِثْلَهَا}، فردّ عليه الامام بأن القرآن الكريم يقول: {إنَّما يتقبِّل اللهُ مِنَ المُتَّقينِ}، فلم ينفع معه،

وثمـة علماء كُثر في عهد الإمـام الصادق استأنسوا برأيهم الخاص، مستجيبين لرغباتهم النفسية بحب التألق وكسب الشهرة، حتى وإن تطلب الأمر التخلَّى عن القرآن الكريم وعن سيرة النبى الأكرم، فأسسوا لانفسهم ولطائفة من المسلمين شريعة وأحكاماً خاصة تخالف في كثير منها الشريعة التي أتى بها رسول الله، حتى أنه، عليه السلام، حاجج أحدهم بالآية القرآنية فكانت المفاجأة قوله:

ينقل السيد القزويني عن المحقق الحلّى في كتابه «المعتسر»: «وكانت مدرسته في داره بالمدينة، وفي المسجد، واينما وُجد، وكان من يرد المدينة من الآفاق، في موسم الحج، يسأله ويأخذ عنه»، ويضيّف السيد القزويني في مؤلفه القيّم: «ما كان هدف اصحاب وتلاميذ الامام الصادق، عليه السلام، الرياء والسمعة، والشهرة، ولا تحصيل شهادة التخرج من تلك المدرسة، كشهادة الدكتوراه، او الماجستير وامثالها المعروفة في هذا العصر، وإنما هدفهم الاول

هكذا كانت مدرسة الإمام الصادق، عليه السلام، العلمية والإخلاقية ليكون للأمة علماء ناجحون في مجتمعاتهم، يرجع اليهم الناس في مشاكلهم، وإيضاً في استفهاماتهم العديدة حول مختلف شـؤون الحياة، اليوم الخزين الهائل من الروايات الشريفة، والمؤلفات العظيمة في علوم الدين من عباقرة الفقه في تاريخنا المعاصر والقديم، فانه امتداد لأولئك العباقرة المتعلمين في مدرسة الامام الصادق، عليه السلام.

الاعلام والاتصال الحكومي \_ بغداد شارك مدير عام دائرة البحوث والدراسات الاستاذ علاء القسام

و السيد مدير عام دائرة التخطيط والمتابعة الدكتور محمد خليل في حفل افتتاح معرض الكتاب الدولى بدوره (٢٥) الـذي يقام حالياً على أرض معرض بغداد الدولي للمدة .7.78 /9 /77-17

هذا وشهد حفل الافتتاح حضور السيد وزير الثقافة والسياحة والاثار الاستاذ احمد فكاك البدراني

من جانبه اكد مدير عام دائرة البحوث والدراسات الاستاذ علاء القسام ان "حضورنا في حفل افتتاح معرض الكتاب الدولي يؤكد على حرصنا لمواكبة الاحداث العلمية والثقافية الدولية كانت او محلية ومنها معارض الكتب.

وأوضح القسام" ان دائرة البحوث تشارك بجناح واسع في هذا المعرض يضم جملة من اصدارت دائرته من كتب ومجلات علمية محكمة وكراسات وجرائد



الفقله والعقائد والنحو والطب

يذكر ان دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشبعي تشارك

في هـذه الدورة من المعرض بجناح يضم مجموعة من اصدارتها من كتب ومجلات وعرض مخطوطات







من كتاب جامع السعادات

6

والرضوان ويمنّ على الجرحي

وإذ تطالب ببذل كل جهد ممكن

لوقف هذا العدوان الهمجى

المستمر وحماية الشعب اللبنانى

مكتب السيد السيستاني (دام

هـذا المجال ،كما تم استعراض

التقاريس المقدمة من الوزارات

المختلفة بهدف التحضير لاجتماع

اللجنة العليا لتطبيق والسيطرة

على الأمراض غير الانتقالية

ظله) - النجف الأشرف

والمصابن بالشفاء العاجل.

#### بيان مكتب المرجعية الدينية العليا في النجف الأشرف سماحة السيد علي السيستاني (دام ظله) بشأن العدوآن الإسرائيلي المستمر على لبنان

بسم الله الرحمن الرحيم في هذه الأيام العصيبة التي يمر بها الشعب اللبناني الكريم، حيث يتعرض بصورة متزايدة للعدوان الإسرائيلي الغاشم وبأساليب متوحشة، شملت تفجر أعداد كبرة من أجهزة الاتصالات الشخصية ونحوها، واستهداف مساكن مكتظة بالمواطنين حتى من النساء والأطفال، وشنّ غارات مكثفة على عشرات القرى والبلدات في الجنوب والبقاع، مما أسفر - لحد الآن - عن استشهاد وجرح أعداد كبيرة من المقاومين الأبطال وغيرهم



من المدنيين الأبرياء وتهجس عشرات الآلاف عن مساكنهم ومنازلهم، تعبّر المرجعية الدينية العليا عن تضامنها مع أعزتها اللبنانيين الكرام ومواساتها لهم يشمل شهداءهم الابرار بالرحمة

الصحة العالمية WHO وزارة

يرعاهم ويحميهم ويدفع عنهم شر الأشرار وكيد الفجّار، وأن

من آثاره المدمرة، تدعو المؤمنين إلى القيام بما يساهم في تخفيف معاناتهم وتأمس احتياجاتهم حفظ الله لبنان وشعبه العزيز من كل سوء ومكروه. في معاناتهم الكبيرة، رافعة أكفّ (١٩ /ربيع الأول/ ١٤٤٦هــ) الضراعة إلى الله العلى القدير أن الموافق(٢٣/ أيلول/ ٢٠٢٤م)

#### دائرة البحوث والدراسات تشارك في ورشة عمل حول الوقاية والسيطرة على الأمراض غير الانتقالية

الاعــلام والاتصــال الحكومــي –

شارك مدير قسم البحوث العلمية والدينية في دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف

ودور الوزارات في تطبيقها، مع الصحة، الدكتور موفق صرى التركيز على الإنجازات والتحديات في ورشه عمل حول الوقاية التى تواجهها، خاصة فيما يتعلق والسيطرة على الأمراض غير بتطبيق قانون منع التدخين الانتقالية التي أقيمت في أربيل . الشيعى وبالتعاون مع منظمة وناقشت الورشة الأهداف ودور لجنة مكافحة التبغ في

الرئيسية للاستراتيجية الوطنية

المزمع عقده الشهر المقبل. وحضر الورشة أعضاء ارتباط الاستراتيحية الوطنية من مختلف الوزارات والمؤسسات الحكومية، من بينهم الدكتور موفق صبری مهدی عضو ارتباط الاستراتيجية الوطنية للوقاية والسيطرة على الأمراض غير الانتقالية والسيد حسن سالم عضو اللجنة العليا لمكافحة التدخين والسيد خالد كاظم مدلول عضو ارتباط اللجنة الوطنية للنشاط البدني.

وتأتى هذه الجهود في إطار تعزيز التعاون بس الجهات المختلفة لضمان نجاح الاستراتيجية الوطنية وتحقيق الأهداف المرجوة في الوقاية من الأمراض غر الانتقالية والسيطرة عليها.

عن الشبهات، ويسمى ذلك (تقوى)، إذ التقوى أن يـترك ما يريبه إلى ما لا يريبه، وقد يحمله على ترك ما لا بأس به مخافة الخوف على نوعن: (أحدهما) مذموم بجميع أقسامه، وهو الذي لم يكن من الله ولا من صفاته المقتضية للهيبة والرعب، ولا من معاصى العبد وجناياته، وقد مر ذكره في الموضوع السابق.

وأقل درجات الخوف مما يظهر أثره في

الأعمال أن يكف عن المحظورات، ويسمى

الكف منها (ورعا)، فإن زادت قوته كف

و (ثانيهما) محمود وهو الذي يكون من الله ومن عظمته ومن خطأ العبد وجنايته، وهو من فضائل القوة الغضبية، إذ العاقلة تأمر به وتحسنه، فهو حاصل من انقيادها لها. وللنوع الثاني من الخوف أقسام:

(الأول) أن يكون من الله سبحانه ومن عظمته وكبريائه، وهذا هو المسمى بالخشية والرهبة في عرف أرباب القلوب. (الثاني) من جناية العبد باقترافه المعاصي. (الثالث) أن يكون منهما جميعا. وكلما ازدادت المعرفة بجلال الله وعظمته وتعاليه وبعيوب نفسه وجناياته، ازداد الخوف، إذ إدراك القدرة القاهرة والعظمة الباهرة والقوة القوية والعزة الشديدة، يوجب الاضطراب والدهشة. ولا ريب في أن عظمة الله وقدرته وسائر صفاته الجلالية والجمالية غس متناهية شدة وقوة ويظهر منها على كل نفس ما يطيقه ويستعد له. وأنّى لأحد من أولي المدارك أن يحيط بصفاته على ما هي عليه، فإن المدارك عن إدراك غسر المتناهي قاصرة. نعم، لبعض المدارك العالية أن يدركه على

مع أن ما يظهر للعقلاء من صفاته ليس هو من حقيقة صفاته، بل هو غاية ما تتأدى إليه عقولهم ويتصور كما لا. ولو ظهر قدر ذرة من حقيقة بعض صفاته لأقوى العقول وأعلى المدارك، لاحترق من سبحات وجهه، وتفرقت أجزاؤه من نور ربه. ولو انكشف من بعضها الغطاء لزهقت النفوس وتقطعت القلوب، فغاية ما للمدارك العالية من العقول والنفوس القادسة، أن يتصور عدم تناهيها في الشدة والقوة، وكونها في الكمال والبهاء غاية ما يمكن ويتصور ويحتمله ظرف الواقع ونفس الأمر، كما هو الشأن في يديها من الأخطار والأهوال.

وإدراك هذه الغاية أيضا يختلف باختلاف

علو المدارك، فمن كان في الدرك أقوى وأقدم كان بريه أعرف، ومن كان به أعرف كان منه أخوف، ولذا قال تعالى: (إنما يخشى الله من عباده العلماء) الفاطر ٢٨. وقال سيد الرسل: (أنا أخوفكم من الله). وقد قرع سمعك حكايات خوف زمرة المرسلين ومن بعدهم من فرق الأولياء والعارفن، وعروض الغشيات

الخوف المحمود وأقسامه ودرجاته

الأعمال أن يكف عن المحظورات، ويسمى

الكف منها (ورعا)، فإن زادت قوته كف

عن الشبهات، ويسمى ذلك (تقوى)، إذ

التقوى أن يـترك ما يريبه إلى ما لا يريبه،

وقد يحمله على ترك ما لا بأس به مخافة

يبنى ما لا يسكنه، ولا يجمع ما لا يأكله

إلى المكروه لذاته في الآضرة، ولا بد لكل

ولا يلتفت إلى دنيا يعلم أنه يفارقها، ولا يصرف إلى غير الله نفسا عن أنفاسه فهو المتواترة في كل ليلة لمولانا أمير المؤمنين (الصدق)، ويسمى صاحبه (صديقا)، عليه السلام. وهذا مقتضى كمال فيدخل في الصدق التقوى، وفي التقوى المعرفة الموجب لشدة الخوف، إذ كمال المعرفة يوجب احتراق القلب. فيفيض الـورع، وفي الورع العفة، لأنها عبارة عن الامتناع من مقتضى الشهوات. فإذن أثر الحرقة من القلب إلى البدن بالنحول يؤثر الخوف في الجوارح بالكف والأقدام. والصفار والغشية والبكاء، وإلى الجوارح بم يتحقق الخوف بكفها عن المعاصى وتقييدها بالطاعات إعلـم أن الخـوف لا يتحقـق إلا بانتظار تلافيا لما فرط في جنب الله ومن لم يجتهد مكروه، والمكروه إما أن يكون مكروها في تـرك المعاصي وكسـب الطاعات فليس في ذاته كالنار، أو مكروها لإفضائه على شيء من الخوف، ولذا قيل: ليس إلى المكروه في ذاته كالمعاصي المفضية الخائف من يبكى ويمسح عينيه، بل من

> يترك ما يخاف أن يعاقب عليه. وقال بعض الحكماء من خاف شيئا هرب منه، ومن خاف الله هرب إليه، وقال بعض العرفاء: لا يكون العبد خائفا حتى ينزل نفسه منزلة السقيم الذي يحتمى مخافة طول السقام. وإلى الصفات بقمع الشهوات وتكدر اللذات، فتصير المعاصى المحبوبة عنده مكروهة، كما يصير العمل مكروها عند من يشتهيه إذا عرف كونه مسموما، فتحترق الشهوات بالضوف، وتتأدب الجوارح، ويحصل في القلب الذبول والذلة والخشوع والاستكانة، وتفارقه ذمائم الصفات، ويصير مستوعب الهم يخوفه والنظر في خطر عاقبته، فلا يتفرغ لغيره، ولا يكون له شغل إلا المجاهدة والمحاسبة والمراقبة والضنة بالأنفاس واللحظات، ومؤاخذة النفس في الخطرات والكلمات، ويشتغل ظاهره وباطنه بما هو خائف منه لا متسع فيه لغيره، وكما أن من وقع في مخالب ضارى السبع يكون مشغول الهم به ولا شغل له بغره.

> وهـذا حـال من غلبـه الخوف واسـتولى علیه، کما جری علیه جماعة من الصحابة والتابعين ومن يحذوهم من السلف الصالحين. فقوة المجاهدة والمحاسبة بحسب شدة الخوف الذى هـو حرقـة القلـب وتألمه، وهو بحسـب قوة المعرفة بجلال الله وعظمته وسائر صفاته وأفعاله، وبعيوب النفس وما بين

تخلیته مع حسناته التی اتکل علیها وأقل درجات الخوف مما يظهر أثره في وتعزز بها في عباد الله، أو من الميل عن الاستقامة، أو إلى أتباع الشهوات المألوفة استيلاء للعادة، أو تبديل رقـة القلب إلى القساوة، أو تبعات الناس عنده من الغش والعداوة، أو من الاشتغال عن الله بغيره، أو حدوث ما يحدث في بقية عمره ما به يأس، وهو الصدق في التقوى، فإذا أو من البطر والاستدراج بتواتر النعم، أو انضم إليه التجرد للخدمة، وصار ممن لا انكشاف غوائل طاعته حتى يبدو له من الله ما لم يعلم، أو من الاغترار بالدنيا وزخارفها الفانية، أو تعجيل العقوبة بالدنيا وافتضاحه بالعلانية، أو من اطلاع الله على سريرته وهو عنه غافل، وتوجهه إلى غيره وهو إليه ناظر، أو من الختم له عند الموت بسوء الخاتمة، أو مما سبق له في الأزل من السابقة. وهذه كلها مخاوف العارفين. ولكل واحد

منها خصوص فائدة، هو الحذر عما يفضى إلى الخوف، فالخائف من تبعات الناس يجتهد في براءة ذمته عنها، ومن استيلاء العادة يواظب على فطام نفسه عنها، ومن اطلاع الله على سريرته يشتغل بتطهر قلبه عن الوساوس. وهكذا في بقية الأقسام. وأغلب هذه المخاوف على المتقين خوف سوء الخاتمة، وهو الذي قطع قلوب العارفين، إذ الأمر فيه مخطر - كما يأتى - وأعلى الأقسام وأدلها على كمال المعرفة خوف السابقة، لأن الخاتمة فرع السابقة، ويترتب عليها بعد تخلل أسباب كثيرة، ولذا قال العارف الأنصاري: الناس يخافون من اليوم الآخر وأنا أخاف من اليوم الأول. فالخاتمة تظهر ما سبق به القضاء في أم الكتاب. وإليه أشار النبي (ص) في المنبر، حيث رفع يده اليمني قابضا على كفه، ثم قال: (أتدرون أيها الناس ما في كفي؟، قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: أسماء أهل الجنة وأسماء آبائهم وقبائلهم إلى يوم القيامة. ثم رفع يده اليسرى وقال: أيها الناس! أتدرون ما في كفي؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، فقال: أسماء أهل النار وأسماء آبائهم وقبائلهم إلى يوم القيامة. ثم قال: حكم الله وعدل، حكم الله فريق في الجنة وفريق في السعير). وقال (ص): (يسلك بالسعيد في طريق الأشقياء حتى يقول الناس: ما أشبهه بهم بل هو منهم، ثم تتداركه السعادة. وقد يسلك بالشقى طريق السعداء حتى يقول الناس: ما أشبهه بهم، بل هو منهم، ثم يتداركه الشقاء. إن من كتبه الله سعيدا وإن لـم يبق من الدنيا إلا فواق ناقة ختم



أو نقضها قبل انقضاء المدة، أو من ضعف

القـوة عن الوفـاء بتمام حقـوق الله، أو



#### نور القرآن الكريم .. غذاء للروح والبصر

أوس ستار الغانمي

قراءة القرآن الكريم ليست مجرد ممارسة روحية تعزز الصلة بالله سبحانه وتعالى فحسب، بل هي أيضًا وسيلة لتغذية الروح وتقوية البصر والبصيرة، سواء من الناحية المعنوية أو الجسدية. القرآن الكريم يحتوى على لغة رفيعة تلامس الروح، ولكن تأثيره لا يتوقف عند السمع فقط، بل يمتد إلى البصر أيضًا...

البصر نعمة عظيمة من الله عز وجل، وهـو مـن الأدوات التـي يسـتخدمها الإنسان لاستقبال العالم من حوله وفهمـه والتفاعـل معه. ومـن أعظم ما يمكن للعين أن تراه هو كتاب الله العزيز، القرآن الكريم. قراءة القرآن الكريم ليست مجرد ممارسة روحية تعزز الصلة بالله سبحانه وتعالى فحسب، بل هي أيضًا وسيلة لتغذية الروح وتقوية البصر والبصيرة، سواء من الناحية المعنوية أو الجسدية.

جمال القرآن وتأثيره البصرى القرآن الكريم يحتوى على لغة رفيعة تلامس الروح، ولكن تأثيره لا يتوقف عند السمع فقط، بل يمتد إلى البصر أيضًا. عندما يقرأ الإنسان القـرآن بعينيـه، فإن العين تسـتمتع بهذا التناغم البصرى بس الحروف والكلمات. صفحات القرآن الكريم، التى تزينها حروف عربية بأجمل الخطُّوط والزخَّارِف، تمنَّح العَّين راحة وجمالًا لا يمكن تجاهله. فالنظر في آيات الله تســاهم في تعزيز ارتباط الإنسان بالقرآن، سواء كان عـن طريـق التأمـل في النـص أو استىعات معانيه.

عندما ينظر القارئ إلى المصحف الشريـف، يكـون لتلـك النظـرة وقع عميق في النفس. فالتنقل بين الحروف والكلمــات القرآنيــة يبعــث في النفس شعورًا بالسكون والسكينة، كما أن التركيز على الآيات يدفع الإنسان إلى التعمق في المعانى والاستفادة من الإرشادات الربانية.

العن كوسيلة للتفكر

من خلال العين، يصبح التفكر في آيات الله أمرًا أكثر تفاعلية. فالعن ليست مجرد وسيلة لقراءة النص،



بل هي أيضًا أداة للتفكر في مخلوقات الله وعظمته التى يذكرها القرآن. عندما يقرأ الإنسان آيات تدعو إلى النظر في الكون أو التأمل في خلق الإنسان والحيوان والنبات، تجد أن العين تكتسب دورًا أساسيًا في هذا التفكر. على سبيل المثال، قوله تعالى: «أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبلِ كَيْفَ خُلقَتْ» (الغاشية: ١٧)، يحَث الإنسان على التأمل بالبصر في مخلوقات الله

#### التدبر بالعن

وعجائب خلقه.

البصر ليس فقط وسيلة لتصفح الكلمات، بل هـو أداة للتدبر العميق. فعندما يقرأ الإنسان القرآن بعينيه، يصبح بإمكانه أن يكرر النظر في الآيات التي تشد انتباهه، وأن يتوقف عند كل كلمة أو جملة ليبحث في معانيها ويستنبط الدروس والعبر منها. هذه العملية تجعل العس شريكة للعقل في البحث عن الحقائق وفهم الرسائل السماوية. وكلما زاد القارئ في تركيزه البصرى على الآيات، زادت قدرته على التدبر العميق

واستنباط الفوائد الكثرة. تأثير القرآن على الصحة النفسية

هناك دراسات علمية تشير إلى أن القراءة المنظمة للقرآن الكريم تساهم في تحسين صحة الإنسان

القراءة المستمرة للنصوص المكتوبة تسهم في تحسين تركيـز العـين وتقويتها. بالإضافة إلى ذلك، فإن القراءة المنتظمة للقرآن تساهم في تقليل التوتر والقلق، مما يؤثر بشكل إيجابي على صحة العينين، حيث أن التوتر والقلق يؤثران سلبًا على

وظائف الجسم، بما في ذلك البصر. كيفية الحفاظ على صحة البصر من خلال قراءة القرآن

للاستمتاع بالقرآن بشكل أكسر والمحافظة على صحة البصر، هناك بعض الأمور التي يمكن اتباعها:

١. اختيار الوقت المناسب للقراءة: من الأفضل أن تكون القراءة في أوقات يكون فيها الضوء جيدًا، مثل الصباح أو في أماكن مضاءة جيـدًا. القراءة في الضوء المنخفض قد تؤثر سلبًا على صحة العينن.

٢. التنقل بين الآيات والنظر بتمعن: عند قراءة القرآن، من الجيد أن يأخذ الإنسان وقتًا كافيًا ليتأمل في كل آية، ويمنح عينيه فرصة للاستراحة بين لسـطور.

٣. استخدام المصاحف ذات الخط الكبر: يمكن لبعض الأشخاص الذين يعانون من ضعف النظر استخدام المصاحف ذات الخط الكبير لتسهيل القراءة وتقليل الجهد المبذول من

بشكل عام، بما في ذلك صحة البصر. ٤. إراحة العينس بانتظام: القراءة المستمرة لفترات طويلة قد تسبب

إجهادًا للعينين، لذلك من المهم أن يأخذ القارئ فترات راحة قصيرة ليمنح عينيه فرصة للراحة. القرآن كمصدر للطمأنينة

بالإضافة إلى الفوائد الجسدية لقراءة القرآن، هناك تأثير روحى عميق ينعكس على القارئ من خلال بصره. فالآيات القرآنية تحمل في طياتها رسائل من السلام والطمأنينة، وعندما ينظر الإنسان إليها ويقرأها، يشعر بالراحة النفسية والسكينة. فالبصر هو نافذة الإنسان على الكون، وعندما يستخدم هذه النافذة لتلقى كلام الله، تصبح هذه اللحظات لحظات روحانية خالصة.

في النهاية، يمكن القول أن البصر يتلذذ بقراءة القرآن الكريم، ليس فقط كوسيلة لرؤية النص، ولكن كأداة للتفاعل مع كلام الله والتدبر فيه. قراءة القرآن تتيح للعين فرصة لتغذية الروح والعقل معًا، كما أنها تساهم في الحفاظ على صحة البصر وتعزيز القدرات الذهنية. إنها تجربة شاملة تجعل العن شريكة في رحلة الإيمان والتقوى، تعزز الصلة بالله، وتمنح القارئ شعورًا عميقًا بالسلام

(ولَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أُحْيَاءٌ عنْدَ رَبِّهمْ يُرْزَقُونَ فَرحينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْله وَيَسْتَبْشرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ

بسم الله الرحمن الرحيم

وَحُوفَى العدد (٤٦٢)

مِنْ خَلْفهمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهُمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ) صدق الله العلى العظيم

بقلوب مؤمنة بقضاء الله وقدره وببالغ الحزن والأسى فجع ديوان الوقف الشيعى بنبأ استشهاد بطل المقاومة والتحدي وسيد الكلمة في المواجهة والتصدي حجة الاسلام والمسلمين الشهيد السعيد سماحة السيد حسن نصر الله (قدس) الذي نال شرف الشهادة شامخاً متوسما بوسام الخلود أبياً

محفورة في ذاكرة الإسلام والوطن.. وبهذه الفاجعة الأليمة نشارك الشعب اللبناني الكريم المجاهد وكل الأحرار في العالم أحزانهم الشهداء السعداء هو ورفاقه محتسبا صابرا

العيار

سائلين العلي القدير أن يحشره مع النبي المختار وآله الأطهار وأن يلهم أهله ومحبيه الصبر والسلوان إنه سميع مجيب فإنا لله وإنا إليه راجعون ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون والعاقبة للمتقين

ديوان الوقف الشيعى السبت ٢٤ ربيع الاول ١٤٤٦ ۲۸ أيلول ۲۰۲٤

#### دائرة البحوث والدراسات تقيم ندوة توعوية عن تصاعد العنف لدى الأحداث

تشرين الاول ٢٠٢٤ م - ربيع الاول ١٤٤٦ هـ

ديوان الوقف الشيعي يصدر بيانا حول استشهاد السيد حسن نصر الله

بعد أن عاش حياة الأبطال والشجعان في سوح

المواجهة ضد الكيان الصهيوني وأذاقهم طعم

الهزيمة المرة.. ليلتحق في نهاية المطاف بقافلة

على ما لاقاه من كيد ومكر من قبل الأعداء

والحاقدين كجده الإمام الكاظم عليه السلام

وليترك خلفه تاريخا حافلا بالفخر والاعتزاز

حتى مضى وشعاره كجده الإمام الحسين

عليه السلام (هيهات منا الذلة).. فهو رمز

للشجاعة والتضحية والقيادة الحكيمة.. نعلم

أن الكلمات قد لا تخفف من الألم، لكن نؤمن

أن الشهداء أحياء عند ربهم يُرزقون، وأن

التضحية التى قدمها السيد الشهيد ستظل

الإعلام والاتصال الحكومي ـ

اقامت دائرة البحوث والدراسات في ديـوان الوقـف الشـيعى بالتعاون مع وزارة العدل / دائرة اصلاح الاحداث الندوة الفكرية التوعويــة (تصاعــد العنف لدى الأحداث) اليوم الأربعاء الموافق ٢٥ / ٩ على قاعة سيدة النساء في باب المعظم الساعة العاشرة

حاضر فيها الباحث الاستاذ (ولي جليـل الخفاجـي)، مدير قسـم البحوث والدراسات في دائرة اصلاح الأحداث \_وزارة العدل وأدار الندوة السيد عمار عدنان جلوب ،مسـؤول شـعبة الإعلام والعلاقات العامة

حيث فصل الباحث اهم الاسباب التي تدفع الانسان الى ارتكاب

هذا الفعل المؤذي للمجتمع منهم السيد مدير عام دائرة امور ومداخلات اثرت البحث واهمها، البيئة التي ينشئ فيها الأسباب والمعالجات.

> بعد ذلك تم فتح باب الحوار والمداخلات للسادة الحاضرين



البحوث الاستاذ علاء القسام بصورةوافية الفرد ،إضافة تحدث الباحث عن والسيد معاون مدير عام دائرة وفي نهاية الندوة تم تقديم شهادة التخطيط والسيد معاون مدير شكر وتقدير للسيد الباحث

عام دائرة البحوث حيث قدم الاستاذ(( ولى الخفاجي)) على السادة المتداخلين بالحوار عدة جهوده المبذولة في هذه الندوة.

استقبل مدير عام دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعى الاستاذ علاء القسام في مكتبه مدير الوقف الشيعي في محافظة ميسان الاستاذ ميثم عبد الكريم .

حيث ناقش الجانبان السبل الكفيلة بتطوير العمل في وحدة البحوث والدراسات في المديرية وادامة التواصل من أجل الارتقاء بعمل الوحدة ودعم المكتبة الخاصة بالمديرية بمجموعة من الاصدارات الخاصة بالدائرة ومايرد اليها من كتب واصدارات

حيث أكد القسام على ضرور تطبيق الخطة السنوية المعدة من قبل الدائرة بخصوص إقامة



الندوات والتواصل مع الجامعات في المحافظة . من جانبه أعرب شكره وتقديره للقسام على والمراكز والمؤسسات البحثية الاستاذ ميثم عبد الكريم عن حسن الاستقبال والضيافة.

#### مدير عام اوقاف المحافظات يعقد أجتماعاً مع مديرين مديريات وملاحظيات الوقف الشيعي في بغداد والمحافظات



الاعلام والاتصال الحكومي \_ بغداد عقد اجتماع برئاسة مدير عام دائرة اوقاف المحافظات الدكتور فاضل الشرع مع مديرين مديريات وملاحظيات الوقف الشيعي في بغداد والمحافظات على قاعة سيد الرسل في بناية باب المعظم

ناقبش المجتمعون عدة محاور كان اهمها الخطة السنوية وما تم تنفيذه منها ومتابعة اجابات المديريات بخصوص تقاريس التدقيق والرقابة الداخلية كذلك التأكيد على الإسراع في تحديد الأراضي المراد

واوعز الدكتور الشرع إلى العمل على تفعيل شعب البحوث والدراسات من خلال المشاركة في المؤتمرات ونشر البحوث واشراك الموظفين في دورات نوعية لغرض تطوير مهاراتهم، منوها إلى العمل والتعامل بنفس واحد مع جميع الموظفين.

### قَطُوفَ مَنْ العدد (٤٦٢) تشرين الاول ٢٠٢٤ م - ربيع الاول ١٤٤٦ هـ الللق وها العدد (٤٦٢)

#### كيف نربي الطفل وفق الاسس التربوية الحديثة؟

معطيات الوضع الصالى لكون

الكثير من اساليب واسس التربية

المتبعة سابقاً باتت لا تلبى حاجة

التربية الحديثة وهو ما يتستدعى

التحديث لمواكبة تربية اليوم

عدة سلوكيات يسلكها الابوين

من اجل تقويم سلوك الطفل غير

السوي وترصين السلوك السوي

وتعزيزه يبنغي على الوالدين القيام

اول ما ينفع في تعديل سلوك

الطفل وتوجيه نحو سلوك يكون

هدفا تربويا للاهل هو العقد

السلوكي مع الابناء ليكون

واضحا لدى الأبناء ما الأخطاء

والسلوكيات التى تستلزم العقوبة

حين يتخطونها الامور التى تتخذ

بحقهم وما هو العكس اذا ما

فعندما تكون هذه الأمور واضحة

لدى الأبناء فإن ذلك يردعهم

عن الوقوع في كثير من الأخطاء

السلوكية وكذلك يجعلهم أكثر

تقبلاً للتتوبيخ، ويشعرون أن هذا

نظام ينطبق عليهم جميعاً وليس

التزموا بالاتفاق.

ومقتضياتها.

عزيز ملا هذال

ان حجم ونوع العقاب يجب ان يكون متوافقاً مع نوع وحجم الخطاء وكذلك أن يكون متوافقاً مع عمر الطفل، فليس من المعقول أن يعاقب الطفل مثلاً بالحرمان من اللعب لمدة أسبوع أو أكثر من أجل خطأ بسيط قام به، فكلما كان الوالدان عادلين فيما يفرضونه على ابنائهم...

من المنطقى جداً ان تتكون لدى الانسان رغبة جامصة للانجاب، وبعد ان يحصل على الطفل تتولد لديه معضلة تتمثل بالتربية السليمة لذلك الطفل وسط كم التحديات الذي يتزايد في كل يوم، فمابين المستجدات التي فرضت على واقعنا ومابين ما تريده اسس التربيــة الحديثــة فجــوة كبيرة قد يفشل الكثر من الابوين والمربن في معالجتها للاتيان بنتائج تربوية مقبولة على اقل تقديس، فماهى اسس التربية وفق التربية الحديثة؟ ينقسم الابوين في تربيتهم لاطفالهم الى قسمين الاول يشدد الخناق ويفرط في فرض الانظمة والتعليمات التى تجعل الاولاد ينفرون من المنزل ومن فيه لصرامة ما يجرى فيه، على الجانب الآخر يوجد الطرف المتساهل كثيراً الى حد ترك الامور سائبة مما يجعل الابناء سائبين لا تحكمهم نظم ولا قواعد ولاقيم ولا حدود، فلا الاول صحيح ولا الثاني ايضاً صحيح وكليهما لا يقودان التربية الى الجانب الصحى من التربية.

وما يوصل الطفل الى مستوى عال من التربية هو الوسطية فلا التشديد ولا التسيب، وهنا لابد للابوين ان تنهجوا منهجاً وسطاً يمكنهم من بلوغ الاهداف التربوية بجهد اقل ووقت اقصر، وذلك يتم عبر التعرف على اساليب التربيــة الحديثة التي تنســجم مع



واحداً دون الأخر، فعندما نطبق

لكن حين يصرون على مايردون ستبوء محاولة ابنائهم بالفشل من التملص من الضوابط والحدود التي يضعها الابوان، وإذا استمر الوالدان في تكرار هذا النوع ومعاودته عند الحاجة إليه بكل حزم واصرار ودون تراجع فأن وهذا سيجعل من تعديل سلوك الطفل أكثر نجاحاً.

ووفق اسـس التربيـة الحديثة من الاهمية بمكان ان العقاب عادلاً ومنطقياً اذ ان حجم ونوع العقاب يجب ان يكون متوافقاً مع نوع وحجم الخطأ، وكذلك أن يكون متوافقاً مع عمر الطفل، فليس من المعقول أن يعاقب الطفل مثلاً بالحرمان من اللعب لمدة أسبوع أو أكثر من أجل خطاً بسيط قام به، فكلما كان الوالدان عادلين فيما يفرضونه على ابنائهم، كلما اخف وطئة على نفسية الطفل وتقبلها وقبل تطبيقها عليها، وبهذه السلوكيات التربوية يربى الطفل وفق اسس التربية السليمة الصالحة.

على الطفل عاقبة ما قد اختارها هو بنفسه أو وافق عليها فإن هذا يجعله أكثر التزاماً بالخضوع لها. كما من الاهمية بمكان ان يمارس الابوين العقابة بدلاً عن العقاب، بمعنى حرمان الطفل من سلوك يحبه و يود القيام به في كل مرة يخرق فيها قواعد السلوك داخل المنزل، مثال على ذلك اذ تماهل الطفل عن ترتيب غرفته كما متفق عليه وتجري عليه العادة يومياً ويفكر في لعب الالعاب الالكترونية في وقتها الذي اعتاد في كل يوم يقوم الابوين بسحب اللعبة منه كرد على عدم التزامــه وبهدوء تام وهـو ما يجعله يحرص على القيام بواجباته لئلا يحرم من مما يحبه. ومما يجب القيام به لاجل التربية السليمة على اسس تربوية هو الحزم والاستمرار، بمعنى ان الابوين حين يرفضون قيام طفلهم

بامر ما في وقت يجب عدم تغير

قرارهم بعد وقت قصير لان ذلك

سيمنح الطفل شعوراً بعدم جدية

والديه في الرفض وبالتالي لا يطيع



#### المرأة وأقصر الطرق لتحقيق أهدافها

محمد علي جواد تقى

يبدو أننا نكرر تجربة ذلك الجدل بشكل غير ميرر مع المرأة، فنترك واقعها وحقيقة قدراتها ونلقيها في متاهات البحث عن أشياء لا تحتاجها بالضرورة بقدر ما تحتاج الى تقييم ذاتها والاستفادة من قدراتها الحقيقية لتكون جزءاً من حلول ويدائل لما نعيشه من أزمات وتحديات في الوقت الحاضر...

الحديث المتصاعد هذه الأيام عن المرأة يفترض انه يحملها لتحقيق ما تريد من تغيير واقعها نحو الأحسن، بيد أن التأمّل في هـذا الحديث الصاخب المشـحون بالعواطف والسابق للعقل والمنطق، يكشف عن غير هذا.

فالبحث في وجود انساني يفترض انه يتجه الى سياقات بنوية في الحياة كون الانسان سيّد الكائنات في الأرض، وتقف المرأة الى جانب الرجل في ثنائي متناغم وتكاملي له الدور الحاسم والأساس في تسيير الحياة نصو الأفضل، والنظر بجدّ الى احتمالات الخطأ والانصراف لما يهدد كيان هذا الانسان بشكل عام، سواءً؛ كان صعيد الفرد (الرجل او المرأة)، او على صعيد الجماعة (المجتمع والأمة).

وعندما يتركن الحديث بشكل مكثف على مقولة «حقوق المرأة»، والتفرّع الى مفردات مثل؛ الحرية، ومن ثم آليات الوصول الى هذه الحقوق، فهذا يعنى أن ثمة قصور في الفكر الإنساني أدى الى إلقاء المرأة في دوامة صراع وقلق واضطراب هي ف غني عنه، بل يمثل خسارة فادحة، لكن غير محسوسة لمنزلتها الحقيقية المقرر لها منذ بداية الخليقة.

قبل تعليقي على الحديث الصاخب حول تعديل قانون الأحوال الشخصية في العراق، والتخندق الغريب بين رافض ومؤيد، كمثال أورده على إشكالية التفكير إزاء المرأة، أحب الفت نظر القراء الى

لماذا المرأة؟!

سبب عدم وجود دعوة او حملة للمطالبة بحقوق الرجل كعنصى ذكورى في المجتمع، في قضايا تتعلق بالحرية، والتملك، والعمل، بينما تكثر الدعوات في العالم، ثم تفد الينا بعض لفحات العواصف عن حقوق المرأة، بل والدفاع عنها ضد «الظلم»، و»الاضطهاد»، و»التمييز»؟

الفارق التكويني بين الرجل

والمرأة دفع البعض لرسم صورة

مزيفة لشخصية المرأة على أنها

أقل شاناً من الرجل، ومن ثمّ فهي ضعيفة ومعرضة على طول الخط للاضطهاد والاستضعاف من قبل الرجل الذي يتملك قدرات عضلية وذهنية أكثر من المرأة، فهو أقدر على الوصول الى المال والحكم، فعندما نسمع التحشيد لرفض تعديل القانون المشار اليه، بالإمكان ملاحظة التأييد من شريحة واسعة من النساء اللواتى لا علاقة لهنّن بالحضانة ولا بالزواج المبكر، فقد أنهس مهمته ن بزواج بناته ن، ولكن مع ذلك نلاحظ موقف التأييد للرافضين، والقدح بالمعدّلين لسبب يمكن أن نعزوه الى نزعة التملُّك التي لا تحظى المرأة بنصيب مساو للرجل فيه، فترى -مثلاً- في تقليلً سنوات الحضانة الى سبع سنوات ثم إعادة الطفل الى والده في حالات الطلاق، إجحافاً وتعسفاً بحق المرأة، حتى فقرة تثبيت زواج الفتيات دون الثامنة عشر في المحاكم، يعدنه نوعاً من التسيّب وهدر الكرامة أمام الرجل! مع تأكيد عديد أهل القانون على أن الأب غير المستقيم الذي يزوج

ابنته في سن الثانية عشر من العمر

قهراً -مثلاً- لن يلتفت بالأساس،

لا الى القانون ولا الى الدين، وإنما

انتشار الحديث عن قضايا المرأة

في هذا الإطار يعد أمراً في غاية

الخطورة، ينطوى على نتائج في

غير صالح المرأة على المدى البعيد،

ليس أقلها؛ انتفاء مشاعر الحب

والمودة والسكون المغروز اساساً في

الى مسائل أخرى تخصّه.

الاستغلال والاضطهاد الذي نجد واسعة من الفتيات قبل الزواج، القوة في التعامل مع الرجل بعد وضمان عدم تجرؤ الزوج على تحقيق رغباتها وما تريده في حياتها من هذا الزوج ايضاً!

تكوين المرأة، وتحولها الى ندّ للرجل داخل الأسرة، بمعنى تعرّض هذا الكيان العظيم لاهتزازات غير مقصودة من الزوجة والأخت، وحتى البنت الصغيرة، فهنّ على يقين أن الصدام والتصراع ليس في صالحهن، وهي الحقيقة التي يقرها الرجل ايضاً على نفسه، إنما الجميع يحتاجون الى أجواء ودّية وبناء للعيش بسلام وهناء.

الرؤية الواقعية لا أعرف السبب في عدم التفات دعاة حقوق المرأة في وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي الي عوامل نشوء الازمات التي تعانى منها المرأة؟ بلى؛ بحث علماء مختصون بالشأن الاجتماعي والأسرى هذه الجزئية تحديدا، وخرجوا ببحوث ودراسات حول أسباب تعرض المرأة للمنغصات في حياتها الزوجية، وحتى بالنسبة للبنت الشابة قبل الزواج، فقد أشبعوا البحوث الخاصة بالحياة الزوجية باستدلالات علمية، كما تم الاسترشاد بنماذج سامية من حياة زوجية ناجحة كالذى نقرأه في حياة أمر المؤمنين مع الصديقة الزهراء، وسيرة حياة الزهراء مع أبيها النبى الأكرم، وايضاً؛ حياة السيدة زينب مع أبيها أمير

المؤمنين، صلوات الله عليهم. لو كنا أقرب بنسبة قليلة من تلكم النماذج الراقية في التعامل مع العنصر الأنثوي، لكنا على فاصلة بعيدة جداً من الأزمات، وفي مقدمتها؛ الطلاق اساسا، أو نقل؛ التقليل الى الحد الأدنى من اللحوء الى هذا الخيار المُر.

إن مشاعر الاستضعاف وهاجس له عوامل نمو في أذهان شريحة هو الذي يدفعهن للجوء الى لغة الزواج لتحقيق عنصر الردع فعل خاطئ! هـذا أولاً؛ ثم تضمن

وهذا يعنى أننا غير معنيين بالآية المباركة التي يخاطبنا فيها الله -تعالى- محدداً دور المرأة في أنها عامل سكون للرجل، وهو أروع ما يكون من وصف يتطابق مع التكويس الإنساني، بس التعب والصخب خارج البيت، والسكون والهدوء و الراحة داخل البيت: {وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ

أنفسكمْ أَزْوَاجِاً لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلُ بَيْنُكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ في ذُلكَ لآيات لقَوْم يَتَفَكُّرُونَ}، إُن تحقيق السكورُن في البيت بين الرجل والمرأة يُعد عند الله -تعالى-آيـة من آياته في الوجود، مثل الليل والنهار، و وجود السماء الزرقاء فوقنا، والأرض الكروية المسطحة تحت ارجلنا، بيد أن هذا يحتاج الى أناس يتفكرون. فيما مضى من الزمن عشــنا جدلاً

المتعلقة بمستقبل أبنائنا الطلبة.

في بداية الجلسة رحب السيد

الموسوى بأعضاء المجلس موضحا

أن توجيهات معالى رئيس الديوان

الدكتور حيدر حسن الشمرى

واهتمامه الكبير بقطاع التعليم

الدينى اعطتنا حافزاً كبيراً للمضى

قدماً نحو تحقيق أهدافنا التربوية.

مشيراً إلى حرص المجلس على رسم

صورة واضحة للتعليم ومستقبله

دار بين المفكرين حول نظريات النهضة والتغيير السياسي والاجتماعي في القرن الماضي، فقالوا إن المشكلة ليست كلها في الاستعمار، وإنما في قابلية الشعوب على الاستعمار، كما قال آخرون فيما يتعلق بالثورات ضد الأنظمـة الفاسـدة؛ أن المفـترض توعيــة الشـعب بواقعــه الفاســد قبل الانطلاق للإطاحة بالنظام الفاسد، فالفقر حالة اجتماعية ونفسية يجب على صاحبها معالجتها، وبمساعدة أطراف أخرى حتى تكون نتيجة ثورته، التحول من الفقر الى الغنى والرضاء، او العيش الكريم على الأقل، لا أن يكون فقره -مثلاً-جسراً يعبر عليه الثوار نحو قمم السلطة والحكم.

ويبدو أننا نكرر تجربة ذلك الجدل بشكل غير مبرر مع المرأة، فنترك واقعها وحقيقة قدراتها ونلقيها في متاهات البحث عن أشياء لا تحتاجها بالضرورة بقدر ما تحتاج الى تقييم ذاتها والاستفادة من قدراتها الحقيقية لتكون جزءا من حلول وبدائل لما نعيشه من أزمات وتحديات في الوقت

الموسوي يترأس الاجتماع الثاني لمجلس المدارس الدينية في بغداد الاعلام والاتصال الحكومي ـ بغداد ترأس مدير عام دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية في ديـوان الوقف الشـيعى سـماحة السيد عمار موسى الموسوي الاجتماع الثاني لمجلس المدارس الدينية بحضور عميد كلية الامام الكاظم (عليه السلام) للعلوم الإسلامية الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الجليل منشد خلف ومعاون المدير العام للشؤون الفنية الأستاذ حسس خليل لمناقشة عدد من القرارات المهمة

في بغداد ، مسارات جديدة ونوافذ

متعددة تدعم العملية التربوية من

خلال مناقشة الاستعدادات الفنية

واللوجستية للعام الدراسي الجديد

وفي ختام الجلسة صوت المجلس على عدد من القرارات المهمة التى تصب فى مصلحة العملية وتوفير المتطلبات الكفيلة بتحقيق التربوية.

#### الدائرة الإدارية والمالية تستقبل ممثلة مؤسسة الشهداء

قُطُوفُ كُلُ العدد (٤٦٢) | تشرين الاول ٢٠٢٤ م - ربيع الاول ١٤٤٦ هـ



من خلال مناقشة المواضيع التي

تقدم صورة إيجابية عن البيئة

التعليمية المحفزة للإبداع والتميز.

وتناول الاجتماع الذي عقد في قاعة

الاجتماعات بمكتب رئيس الديوان

الاعلام والاتصال الحكومي - بغداد استقبل معاون مدير عام الإدارية والمالية في الوقف الشيعي الأستاذ حامد حميد غنى ممثلة مؤسسة الشهداء الست السيدة زينب مزهر عبد الجليل

وبحث الجانبان اليات استحداث شعبة ذوى الشهداء في الوقف بهدف تقديم الدعم والخدمات لهذه الشريحة من الموظفين.

وأكد الاستاذ غنى على أهمية توفير الدعم والرعاية لذوي الشهداء الذين قدموا تضحيات كبيرة من أجل الوطن ومن جانب اخر اشارة السيدة زينب مزهر إلى أن مؤسسة الشهداء حريصة على التعاون مع جميع الجهات المعنية لتقديم أفضل الخدمات لهذه الشريحة.

#### تشرین الاول ۲۰۲۶ م - ربیع الاول ۱۶٤٦ هـ





الاعلام والاتصال الحكومي ـ النجف الاشرف أطلع مدير عام الدائرة الهندسية

في ديوان الوقف الشيعى السيد عباس الغرابي على مشاريع خدمية عملاقة تنفذها العتبة العلوية المقدسة في النجف

حيث زار الغرابى مستشفى العفاف النسوى التخصصي وهو لبنة أولى لمشاريع صحية نسوية متكاملة لتقديم الخدمات لعوائلنا الكريمة، وتبلغ مساحة المشروع أكثر من ١١٠٠ متر مربع ويتكون من ثمان طوابق وهو من المشاريع الخيرية.

ويضم المشروع عيادات استشارية وصالات الولادة والعمليات الجراحية ومختبرات تخصصية ومركز خاص للإخصاب ومعالجة العقم ومركز لرعاية وفحص الحوامل والأطفال حديثى الولادة بكوادر نسائية فقط .

أما مشروع مرآب النجف الكبير الذي يقع في الشارع الدولي

الاعلام والاتصال الحكومي \_ بغداد

بارك ديوان الوقف الشيعى اليوم

الخميس لموظفيه المستحقين تنفيذ

قرار مجلس الوزراء القاضي بمنح

مخصصات مقطوعة قدرها (٥٠٪) من

الراتب الاسمى لموظفى الدرجات الثامنة

والتاسعة والعاشرة ممن لايتقاضون أية مخصصات ، ماعدا مخصصات

مستوى المدينة القديمة فتبلغ مساحته الكليــة ١٦٠ الــف متر مربع ،ومساحة الطابق الأرضى ١٦ الف متر مربع يتدرج الى مساحة ٢٣ الف متر مربع التي تمثل الطابق الثامن وبسعة ۲۵۰۰ سیارة صالون.

الذكية لتسهيل وتنظيم عملية

ويحتوي على مسرح صيفى للفعاليات الثقافية والمهرجانات

الشعرية وحفلات التضرج ويحتوى أيضا على مطاعم درجة أولى ومتاحف وأماكن مخصصة لألعاب الأطفال فضلا عن مواقف خاصة لذوى الاحتياجات

يتكون من طابقين جزء رجالي وجزء نسائی اذ ان (جزء النساء يتكون من ١٤٠ وحده صحية) و (جزء الرجال يتكون من ١٣٣ استخدم فيه احدث الأنظمة الخاصة ويحتوى على نفق (نفق وحده صحية) وبلغت نسبة الحجة عجل الله فرجه الشريف) الإنجاز فيه نحو ٩٥ ٪.

المالية على إجراء مناقلة مالية لغرض

صرف المستحقات اعتباراً من الأول من

شهر تشرين الثاني ٢٠٢٣ ولغاية شهر

واضاف المتحدث الرسمى: أن معالى السيد

رئيس الديوان أبدى مباركته للموظفين

المستحقين تنفيذ هذا القرار الذي يعد

إنصافاً لهم لما يبذلون من جهود كبيرة.

كانون الأول من العام ٢٠٢٤ ...

على أرض معرض بغداد الدولي للمدة من ١٢ إلى ٢٢ من الشهر الجاري، بتوجيه ومتابعة من قبل مديس عسام الدائسة الاسستاذ علاء وشهد المعرض خلال مدة إقامته زيارة عدد من الشخصيات الثقافية والعلمية والسياسية وعدد من الـوزراء في الحكومة العراقية الذين أشادوا بأصدارات و معروضات

قُطُوفِي العدد (٤٦٢)

وعرضت الدائرة في المعرض اصدارت عدة من كتب ومجلات علمية محكمة وكراسات وجرائد تخصصية وكذلك وجود مخطوطات تاريخية علمية نادرة



دائرة البحوث والدراسات تختتم مشاركتها الناجحة في معرض

بغداد الدولي للكتاب

تشرین الاول ۲۰۲۶ م - ربیع الاول ۱٤٤٦ هـ

تعود الى ازمان ماضية بعيدة يذكر ان دائرة البحوث في ديوان مجموعة من اصدارتها من كتب تتحدث عن الفقه والعقائد والنحو الوقف الشيعى تشارك في هذه ومجلات وعرض مخطوطات الدورة من المعرض بجناح يضم علمية تاريخية نادرة.







### الوقوف والحجز الالكتروني. ارتباطا بشارع السور على

الوقف الشيعي يبارك لموظفيه المستحقين تنفيذ قرار منح 50%

مخصصات مقطوعة

وقال المتحدث الرسمى باسم الديوان

السيد عمار موسى الموسوى " أن تنفيذ

القرار جاء بعد توجيه معالي السيد رئيس

الديـوان الدكتـور حيدر حسـن الشـمرى

إلى الدائرة الإدارية والمالية باستكمال

الإجراءات المتخذة لإنصاف هذه الشريحة

العزيزة إذتم استحصال موافقة وزارة

#### يربطه بالصحن العلوى الشريف. كما أطلع الغرابى على مشروع صحيات رقم والذي تبلغ مساحته ۱۰۰۹ مـتر مربع و



الاعلام والاتصال الحكومي ـ بغداد

ومجلات علمية محكمة.

تعود لأزمنة تاريخية مختلفة.

#### جناح دائرة البحوث والدراسات في معرض بغداد الدولى للكتاب يعرض إصدارات علمية وتثقافية ومجلات محكمة

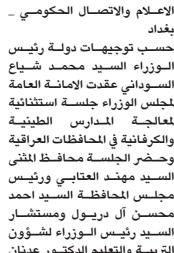












وطوفي العدد (٢٦٢)

حيث تم من خلالها مناقشة اهم الاسباب والظروف التي ادت الى بناء هذه المدارس والوقوف عليها والحد منها لتحسين واقع البلد



السودانى عقدت الامانــة العامة لمجلس الوزراء جلسة استثنائية لمعالجة المدارس الطينية والكرفانية في المحافظات العراقية وحضر الجلسة محافظ المثنى السيد مهند العتابى ورئيس مجلس المحافظة السيد احمد محسن آل دریـول ومستشـار السيد رئيس الوزراء لشؤون التربية والتعليم الدكتور عدنان ابراهيم السراج وعدد من المدراء الدوائر في المحافظة



دور واهتمام ديوان الوقف

الشيعى بالواقع التعليمي للبلد

تشرين الاول ٢٠٢٤ م - ربيع الاول ١٤٤٦ هـ

مدير الوقف الشيعي في المثنى يشارك في الجلسة التي عقدت في الامانة العامة لمجلس الوزراء حول معالجة المدارس الطينية والكرفانية

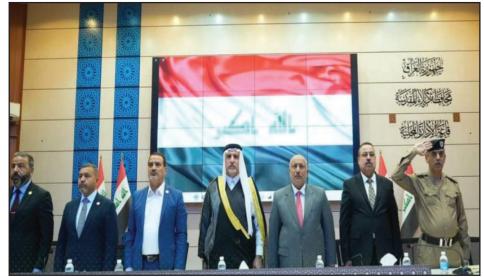
وبناء مدارس ورفدها بكوادر متميزة وكذلك ادوات تدريس من خلال مساهمته في تاسيس حديثة.

#### أوقاف كربلاء تشارك في المؤتمر الخامس لمكافحة تعاطي المخدرات والاتجار بها

الاعلام والاتصال الحكومي ـ كربلاء المقدسة (تحت شعار علماء الدين والعشائر درع حصين

في مكافحة المخدرات )

شاركت مديرية الوقف الشيعى في كربااء المقدسية بالمؤتمين الخاميس لمكافحية تعاطى المخدرات والاتجار بها في قاعة الإدارة المحلية.



التعليمي والتربوي

كما وبين مدير الوقف الشيعى في

المثنى السيد مشير سالم الجياشي

و حضر المؤتمر مدير الوقف الشيعي في كربلاء الأستاذ الحقوقى عبد السلام عارف والوفد المرافق له ، برعاية السيد محافظ كربلاء الأستاذ نصيف جاسم الخطابي.

و ألقى السيد الخطابى كلمة رحب فيها بالحضور الكبير للمؤتمر ومعبرا عن أهمية المشاركة ودعم رجال الدين من أجل المساهمة في مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية.

كما ألقى عضو مجلس النواب ورئيس لجنة مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية السيد عدنان برهان كلمة عن السبل الكفيلة في مواجهة التحديات وخطر المضدرات ودور المرجعية الدينية العليا وفتوى السيدعلى السيستاني ( دام ظله ) وتوجيهاتها لحماية المجتمع ، هذا وحضر المؤتمر العديد من الشخصيات من الحوزة العلمية والعتبات المقدسة وأعضاء مجلس النواب العراقي وشيوخ العشائر ومديري الدوائر الحكومية وجمع غفير من المواطنين.

## رئيس التحرير

علاء القسام

بنيس التحرير التنفيذي

دسين الدسني

QUTTOFF

بغداد – باب المعظم – مقابل وزارة الصحة – رقم الايداع في دار الكتب والوثائق (٩٢٦) لسنة ٢٠٠٦

تشرین الاول ۲۰۲۶م - ربیع الاول ۱۶٤۱ هـ

العدد (۱۲۶)

كلية الامام الكاظم (عليه السلام) تعقد

اجتماعا تحضيريا لملتقى الطف الدولي

الجديد ١٠٠٥/١٠٠٠

العودة إلى مقاعد الدراســة للعــام الدراسي

الاعلام والاتصال الحكومي – بغداد قررت دائـرة التعليـم الديني والدراســات الإسلامية في ديوان الوقف الشيعي، السماح لطلبة الإعداديات الإسلامية المرقنة قيودهم

مــوسى الموســوي والــذي ناقش فيــه عدد من القرارات المهمة التي تتعلق بمســتقبل وأكد مدير قسـم التعليم الإسلامي الأستاذ كـرار محمد علي " أن القرار يسـمح لطلبة المرقنـة قيودهـم للمراحل الدراسـية كافة العـودة إلى مقاعد الدراسـة للعـام الدراسي

جديد ٢٠٢٤/٥٢٠٠ ، مستثنياً الطلب مقاعد الدراسة

التعليم الديني يعيد الطلبة المرقنة قيودهم إلى

قيودهم بناءً على طلبهم ". وجاء هــذا القــرار بعــد تصويــت مجلس المرقنــة قيودهــم بســبب الغــش والتزوير والعقوبــات الانضباطيــة وكذلــك المرقنــة

ترأسـه المدير العام سـماحة السـيد عمار المدارس الدينية في جلسـته الثانيـة الذي

بحضور رئيس ديوان الوقف الشيعي...

أبنائنا الطلبة.

لمشاركتهم في خدمة الزائرين من قبل العتبة العسكرية المقدسة تكريم دائرة احياء الشعائر الحسينية والعتبات المقدسة والمزارات



الإعلام والاتصال الحكومي

تحت شعار (الإصلاح الحسيني خارطة

سامراء وأطلـق المجتمعون البروشــور الخاص بالمؤتمــر ومــا يتضمنــه مــن تفاصيل الوقف الشيعي د. حيدر الشمري، ومن المزمع إقامته في كلية الإمـام الكاظم والمؤتمس برعايسة معالي رئيس ديوان عليــه الســـلام بتاريـــخ (۲۷–۲۸ / ۱۱/ طريق للتجديد والمعاصرة)

الدكتـور حيدر الشـمري مع امين العتبة العسكرية المقدسة الدكتور الشعائر الحسينية في ديوان الوقف الشيعي والعتبات المقدسة محمد قاسم بتكريم دائرة احياء شارك رئيس ديوان الوقف الشيعي

والمنزارات الشيعية الشريفة لمشاركتهم في خدمـة المعزيـن

المشترك والخدمات المقدمة للزائرين الكرام في المناسبات كافة خلال التكريم سبل تعزيز التعاون ناقش الدكتور حيدر الشمري مع التــي تشــهد توافــد الزائريــن من الخميس عـلى قاعة التشريفات في العسكري عليه السلام مساء اليوم لذكرى استشهاد الامام الحسن امين العتبة الدكتور محمد قام العتبة العسكرية المقدسة.

تعنى بالمحاور وتوقيتات تسليم

الملخصات والبحوث كاملة وغيرها من التفاصيل الأخرى.

للتباحث في التحضيرات والمتطلبات التي تتعلق بانعقاد الملتقى الذي يقام

والدراســـات العليا أ.د.عبد الســـتار جبر

منشد، ومعاونه للشؤون العلمي

القسام، التقى بالسيد عميد كلية الإمام

الكاظـم عليه الســلام أ.د.عبـد الجليل

دائرة البحوث والدراسات الأستاذ علاء

ق لــه ممثلا بالســيد مديــر عام

لديني والثقافي د.إحسان جعفر والوفد

خته الثانية عـشرة، التقى الوكيل

الإعلاموالاتصــال الحكومــي -بغــداد اســتعدادا لانعقــاد ملتقــى الط

العسكري"عليه السلام" وسط استنفار جميع ملاكاتها الامنية والخدمية والطبية.

اللجان العالية تعقد اجتماعها الدوري

يذكر ان العتبة العسكرية المقدسة تشهد توافد آلاف الزائرين

بذكرى استشهاد الإمام الحس

واختتم التكريم بالدعاء لخدمة

مختلف بقاع العالم.

المرقد المقدس، وادارته التوفيق في عملهم المبارك.

تشرين الثاني القادم،وأهم الموضوعات اللازمة لنجاح المسابقة وحضر الاجتماع رئيس اللجنة التحضيرية السيد صادق عبد الاعلام والاتصال الحكومي \_ بغداد عقد الاجتماع الدوري للجان المالية للوقفين الشيعي والسني الخاصة بتنظيم مسابقة وتلاوته، في مبنى ديوان الوقف السني بالعاصمة بغداد. ناقش المجتمعون سبل تهيئة متطلبات إقامة المسابقة في شهر تهيئة متطلبات إقامة المسابقة في شهر

الوقف السني مدير عام دائرة الاحتفالات الدينية الاستاذنور الدين محمد.

وكذلك شَـهد الاجتماع حضور مدير المركز الوطني لعلـوم القرآن في الوقف الشـيعي وعضـو اللجنـة العليـا الخاصـة بتنظيم المسابقة الدكتور القارئ رافع العامري ومعاون مدير المركــز وعضو اللجنة المالية الاســتاذ مقداد حميد حســن، ومــن ديوان الخاص بتنظيم مسابقة العراق الدولية وجميع اعضاء اللجان المالية في الوقف وكذلك شـهد الاجتماع حضور مدبر الم الأولى لحفظ القرآن الكريم وتلاوته

محمد (ص) في محيط الرمامين الكاظمين عليهما السلام الإداري والمائي المهندس حسين التميمي والديرين العامين وجميع موظفي دوائر ديوان الوقف الشيعي وكان بأستقبالهم ذائب امين العتبة الكاظمية المقدسة الحاج سعد الحجية في مدينة الكاظمية المقدسة. انطلقت المسيرة بحشود من موظفين الديوان من بداية شارع المراد الإعلام والاتصال الحكومي – بغداد نظمت دائرة احياء الشعائر الحسينية مسيرة بذكرى فقد نبي الرحمة محمد عىلى الله عليه وآله وســلم بحضور الوكيل أفئدة مواسية يثقلها الحزن والألم صوب لام تطوف الأمامين الكاظمين عليهما الس

ومديــر عــام دائــرة الشــعائر الحسـينية الاستاذ هشام عبد النبي ومدير عام دائرة التخطيـط الدكتور محمــد خليل ومعاون وشهدت المسيرة حضور مدير عام الدائرة الهندسية السيد عباس الغرابي ومدير عام دائرة البحوث الإستاذ علاء القسام وحزناً لخاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه واله،وأقامـة مجلس عــزاء تحييه الدموع والآهات لفقد سيد الخلق محمد صلى الله الامامين الكاظمين عليهم السلام . وتخللت المسيرة اشعار وهتافــات رثاءاً لتقدم التعازي في ذكرى رحيل نبي الرحمة محمد صلى الله عليه وآله انتهاءً في صحن

مدير عام الإدارية والمالية الاستاذ حامد حميد غني ومعاون مدير عام المؤسسات الدكتور أحمد الجراح ومعاون مدير عام الشعائر الاستاذ علاء الشمري ومعاون مدير عام التخطيط الاستاذ عبد السادة الساعدي وعدد من معاوني المدراء

ديوان الوقف الشيعي ينظم مسيرة بذكرى فقد نبي الرحمة بحضور الوكيل الإداري والمالي والمديرين العامين..